

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN, (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SDN Kedungdalem I
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (5x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengamati gambar tentang lingkungan sehat dengan seksama
2. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan gambar benda-benda yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat menjawab pertanyaan dari gambar/teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
4. Melalui gambar/teks, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan nama bangun ndatar dan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PEMBUKAAN

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang pesertadidik., yang diminta membaca do'a adalah pesertadidik yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
4. Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.

#### INTI

- Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1
- Peserta didik diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa.
- Ketika mengajukan pertanyaan, peserta didik diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar
- Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1.

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

( <https://youtu.be/R1LrZ1z04yU> )

### Ayo Bernyanyi

- Peserta didik diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah”

### Ayo Mengamati

- Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.
- Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### Ayo Membaca

- pesetadidik membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks.

### Ayo Mengamati

- Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
- Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.

### Ayo Berlatih

- Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan latihan yang terdapat pada Buku Siswa.
- Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur.

## **PENUTUP**

1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Peserta didik	jujur		disiplin		Tanggung jawab		santun		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
dst											

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Ada 5 soal, Skor masing-masing 5
- Menentukan ruas-ruas garis pada bangun datar.  
Ada 5 soal, Skor masing-masing 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan percaya diri (SBDP)  
Point 4 : Percaya diri,  
Point 3 : kurang percaya diri
- Membuat laporan hasil pengamatan rumah yang bersih (bahasa Indonesia)  
Point 4 : laporan lengkap.  
Point 3 : laporan kurang lengkap
- Menyebutkan bangun-bangun datar dari benda-benda kebersihan disekitar (Matematika)  
Point 4 : Menyebutkan bangun datar dari alat kebersihan dengan tepat  
Pont 3 : Menyebutkan bangun datar dari alat kebersihan kurang tepat

No.	NAMA PESERTA DIDIK	MUATAN KETERAMPILAN					
		SBdP		B.Ind		Matematika	
		4	3	4	3	4	3
1							
dst							

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Probolinggo, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 2 ,

**H. MOCH. HERI SUDJIANTO,S.Pd**  
**NIP. 19640413 198504 1 002**

**INDRA SETYOWATI, SP,d**