

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4


Satuan Pendidikan : SD Negeri 0724 Mananti
Kelas/Semester : II/1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai alat – alat yang digunakan untuk kebersihan di rumah
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat di rumah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">❖ Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan berdo'a❖ Guru mengabsen kehadiran siswa❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan❖ Guru memberikan <i>icebreaking</i> sebelum memulai pelajaran❖ Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Hidup bersih dan sehat di Rumah”❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup sehat dan bersih di rumah | 6 Menit |

| | | |
|------------------|---|---------|
| |  <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang gambar yang diamati tentang hidup bersih dan sehat ❖ Guru mengajak siswa menjelaskan kegiatan yang dilakukan untuk hidup bersih dan sehat di rumah ❖ Siswa diminta untuk menyebutkan macam – macam alat kebersihan yang terdapat dalam gambar ❖ Siswa diminta untuk menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat di rumah ❖ Siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman dalam bentuk tertulis | |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar ❖ Guru menyampaikan materi selanjutnya dan menugaskan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua ❖ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa | 2 Menit |

PENILAIAN

- Pengamatan sikap
 - Pengamatan (observasi)
- Penilaian Pengetahuan
 - Tes tulis
- Penilaian Keterampilan
 - Keterampilan menulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mananti, Juli 2021
Guru Kelas

DEWI PURNAMA HASIBUAN, S.Pd.I
NIP. 19761012 201001 2 015

FITRIANI, S.Pd
NIP. 19850704 201001 2 038

lampiran

1. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Perubahan tingkah laku | | | | | |
|----|------------|------------------------|---|-----------|---|----------|---|
| | | Percaya diri | | Kerjasama | | Disiplin | |
| | | S | T | S | T | S | T |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2. Penilaian pengetahuan

Instrument penilaian : tes tertulis

1. Alat untuk membersihkan lantai adalah.....
 - a. Sapu
 - b. Tong sampah
 - c. Kotak
2. Rumah yang kotor banyak terdapat.....
 - a. Hadiah
 - b. Lalat
 - c. Buaya
3. Supaya rumah tidak kotor, maka harus
 - a. Dijaga
 - b. Dibersihkan
 - c. Dilihat
4. Rumah yang kotor akan membuat kita menjadi.....
 - a. Baik
 - b. Sehat
 - c. Sakit
5. Kegiatan yang bisa kita lakukan untuk membersihkan rumah adalah.....
 - a. Menyapu lantai
 - b. Menyiram bunga
 - c. Menulis PR



6. Gambar disamping adalah contoh kebersihan yang dilakukan di.....

Gambar disamping adalah contoh kebersihan yang

