

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 13 Kapalo Koto  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari

**A. Tujuan Pembelajaran**

- 3.2.1.1 Dengan mendengarkan contoh dari guru, peserta didik dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- 4.2.1.1 Dengan menirukan contoh dari guru, peserta didik dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
- 3.4.1.1 Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 3.9.1.1 Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- 3.9.1.1 Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- 4.9.1.1 Dengan penugasan, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan / Langkah Model	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa' dipimpin oleh ketua kelas. <b>(PPK-Religius)</b></li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar. <b>(Prinsip Perhatian dan Motivasi).</b></li><li>3. Guru mengajak peserta didik untuk melihat video pembelajaran hidup bersih di rumah. <b>(Literasi)</b></li><li>4. Peserta didik mengamati gambar Dayu dan teman-teman, guru memberikan pertanyaan untuk menggali pengalaman dan skemata awal peserta didik. <b>(Apersepsi):</b><ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa saja kegiatan Dayu dan teman-teman?</li><li>b. Di mana saja mereka melakukan kegiatan itu?</li><li>c. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?</li><li>d. Apakah kegiatan mereka sudah benar?</li></ol></li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan mengajak peserta didik tepuk semangat untuk memulai pembelajaran.</li></ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Inti</b>	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan peserta didik tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.</li><li>• Guru bersama peserta didik bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai peserta didik.</li><li>• Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.</li><li>• Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang</li></ul>	<b>8 Menit</b>

Kegiatan / Langkah Model	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah peserta didik paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Peserta didik, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” berikut!</li> </ul> <div data-bbox="609 688 1161 1243" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Membuang Sampah</b></p> <p>do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p>1 1 3 5   6 5 3   2 2 1 2   3 . 0   Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na</p> <p>1 1 3 5   6 5 3   4 4 3 2   1 . 0   Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu</p> <p>2 2 . 3   4 4 4   3 3 . 4   5 5 5   Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man</p> <p>6 i 7 6   5 3 . 3   4 6 5 4   3 . 0   Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> <p>6 i 7 6   5 3 . 3   4 4 3 2   1 . 0   Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ayo Bernyanyi</b></li> <li>Peserta didik diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.</li> <li>Jika ada peserta didik yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan peserta didik dalam bernyanyi berbeda. Caranya, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian peserta didik dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau peserta didik yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah.</li> <li>Peserta didik ditanya tentang nilai-nilai yang dapat</li> </ul>	

Kegiatan / Langkah Model	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” .            Pertanyaan yang diajukan misalnya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li> <li>2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, peserta didik diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya.</li> <li>• Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Peserta didik.</li> <li>• Ketika mendengarkan teks percakapan, peserta didik yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?</li> <li>2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar?</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p>	

Kegiatan / Langkah Model	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi peserta didik ketika membaca teks.</li> <li>• Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</li> <li>• Peserta didik diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>• Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>• Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</li> <li>• Membimbing peserta didik tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>• Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran	<b>1 menit</b>

Kegiatan / Langkah Model	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>hari ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menanyakan apakah ada peserta didik yang masih belum paham dan ingin bertanya. Guru memberikan kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk memberikan pendapat.</li> <li>3. Guru memberikan penghargaan berupa bintang dan hadiah kepada seluruh peserta didik yang terlibat aktif dalam proses pembelajaran.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak seluruh peserta didik bertepuk tangan dan bersyukur.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>	

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### 2. Instrumen Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### b. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Skor : 5

c. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 13 Kapalo Koto

Padang, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 2

Eva Muyani, S.Pd  
NIP. 19661203 199312 2 002

Virdayopi, S.Pd