

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 SANUANGGAMO  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
2. Melalui Tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

#### ● METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Inquiry

Model : Discovery Learning

Metode : Pengamatan, Diskusi, Ceramah, Tanyajawab

#### ● MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
2. Ruang kelas dilingkungan

#### ● Karakter Siswa yang diharapkan

3. Religius
4. Nasionalis
5. Mandiri
6. Gotongroyong
7. Integritas

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.</li><li>- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan "Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah".</li><li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>	2menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.</li><li>- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.</li><li>- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li><li>- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat</li></ul>	6menit

	lingkungan kelas yang bersih dan sehat. - Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja. - Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas - Guru member penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.	
Penutup	- Bersama-sama siswa mengumpulkan rangkuman hasil belajar. - Melakukan penilaian hasil belajar.	
	- memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tehnikpenilaian

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Tes

InstrumenPenilaian

Penilaian sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang ( V )

pada sikap setiap siswa yang terlihat

Instrumen penilaian

NO	NamaSiswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													
5													

T = Terlihat

BT = BelumTerlihat

PenilaianPengetahuan

- Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru.Soaal :
  1. Bagaimanakondisikelasyangbersihdansehat?
  2. Bagaimanaciri-cirikelasyangbersihdansehat?
  3. Apamanfaatkelas yangbersihdansehat?
  4. Apakamusuka dengankelas yangbersihdansehat?

PenilaianKeterampilan.

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1

1	Kelengkapan isilaporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hana Mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p> <p><u>HASMUDDIN, S.Pd</u> NIP. 19751115 199809 1 001</p>			<p>Sanuanggamo, 15 Juli 2021 Guru Kelas II</p> <p><u>FAUSYIAH, S.Pd</u></p>		

## LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama : .....  
Kelas : .....  
Absen : .....

Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat!

B. Alat dan bahan

1. Papan tulis
2. Lembar kerja
3. alat tulis
4. gambar ruang kelas yang bersih dan sehat

C. Petunjuk

1. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis!
2. Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar!
3. Bacakan hasil pengamatanmu didepan kelas !

Media gambar



