

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : UPT SPF SDI Unggulan BTN Pemda  
**Kelas / Semester** : II / 2  
**Tema 4** : **Hidup Bersih dan Sehat**  
**Subtema 1** : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat memahami pola irama sederhana lagu anak-anak dengan jelas.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menggunakan kosakata tentang lingkungan bersih dan tidak bersih dalam kalimat sederhana.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>■ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari topik yang akan dipelajari.</li> <li>■ Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa bernyanyi lagu "Membuang Sampah" Ciptaan AT. Mahmud.</li> <li>2. Siswa diarahkan untuk mengamati perbedaan pola irama tiap bait lagu "Membuang Sampah". (<b>Mengamati</b>)</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya. (<b>Menanya</b>)</li> <li>4. Siswa menentukan simbol pola irama pada LKPD 1.1 yang telah dibagikan. (<b>Mencoba</b>)</li> <li>5. Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan lagu "Membuang Sampah".</li> <li>6. Siswa secara berkelompok mendiskusikan gambar yang dibagikan. (<b>Menalar</b>)</li> <li>7. Guru mendampingi siswa dalam melakukan diskusi.</li> <li>8. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang gambar dengan menggunakan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ol>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengalaman pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).</li> </ul>	1 menit

**C. Penilaian Hasil Belajar**

- Sikap : Observasi saat PBM
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Produk

Kepala UPT. SPF.  
SDI Unggulan BTN Pemda

  
**Dr. Hj. Andi Agusniati, M.Pd**  
 Nip. 19630806 198812 2 002

Makassar,  
Guru Kelas II

2021



**Nuareni Amir, S.Pd.**  
NIP 19831010 200604 2 022