

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 Popongan
Jenjang : Sekolah Dasar/ SD
Kelas / Semester : II/1
Tema : Tema 4 / Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : Subtema 2 / Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh dan bimbingan guru, siswa dapat mengidentifikasi pola barisan bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret.
2. Dengan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengkategorikan pola barisan bangun datar menggunakan gambar atau benda konkret.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengisi daftar presensi.3. Guru menanyakan kabar siswa4. Guru mengajak siswa untuk menyebutkan benda-benda yang berbentuk bangun datar di ruang kelas5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar dan benda konkret bangun datar yang sudah di siapkan oleh bu guru.• Guru mengajak siswa untuk mengidentifikasi dan mengelompokkan benda bangun datar sesuai dengan bentuknya.• Siswa dibagi ke dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 10 siswa.• Siswa melakukan kegiatan menjodohkan benda yang berbentuk bangun datar dengan temanya dimana masing-masing siswa membawa benda konkret berbentuk bangun datar dan tulisan kartu.• Dengan menjodohkan benda bangun datar dengan kartu maka siswa dapat menyusun pola barisan bangun datar	8 menit

	<p>dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mendiskusikan dan menuliskan jawaban sesuai dengan pola bangun datar yang sudah di praktekkan bersama satu kelompoknya. • Setiap kelompok diminta untuk maju membacakan hasil diskusinya yang berkaitan dengan pola bangun datar. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan simpulan kegiatan pembelajaran pada hari ini. 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya 4. Kegiatan diakhiri dengan salam dan doa. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada pembelajaran ini berupa pengamatan sikap selama diskusi bersama teman, tes pengetahuan.

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>Gini Gandari, S.Pd. NIP 19690814 199303 2 004</p>	<p>Karanganyar, 12 Juli 2021</p> <p>Guru Kelas 2</p> <p>Barid Sholihah, S.Pd. NIP 19870131 201101 2 010</p>
--	---