

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 126784
Kelas/Semester : II/I
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar yang ditunjukkan guru, siswa mampu membedakan lingkungan rumah bersih dan tidak bersih.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengelompokkan lingkungan rumah yang bersih dan tidak bersih di dalam karton.
3. Melalui presentasi, siswa mampu menjelaskan hasil diskusi kelompok dan kelompok siswa lain mengamati dan memberi komentar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN (2 Menit)

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik dengan membuat *ice breaking*
- Guru membimbing berdoa, mengecek kehadiran siswa
- Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya tentang pentingnya menjaga lingkungan bersih.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.

2. KEGIATAN INTI (6 Menit)

🚦 Mengalami (M)

- Guru meminta siswa mengamati gambar lingkungan rumah bersih dan sehat, serta lingkungan rumah kotor menimbulkan penyakit.
- Guru bertanya kepada siswa bagaimana keadaan lingkungan pada gambar yang disajikan.
 - Mengapa harus menjaga kebersihan?
 - Bagaimana jika sampah berserakan?
 - Bagaimana jika makanan banyak dikerubungi lalat?

🚦 Interaksi (I)

- Siswa berdiskusi mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) bagaimana cara menjaga hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah dan apa akibatnya jika lingkungan rumah tidak dibersihkan.

🚦 Komunikasi (Ki)

- Satu kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi peserta didik, sedangkan siswa lain diminta guru untuk menyimak dan memberikan tanggapan.

🚦 Refleksi (R)

Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini:

- Apa yang kamu pelajari hari ini?
- Bagaimana perasaan kamu setelah mempelajari materi ini?
- Apa yang belum kamu ketahui tentang pembelajaran hari ini?

3. PENUTUPAN (2 Menit)

- Guru memberikan penguatan
- Guru menginformasikan pertemuan yang akan datang mempelajari tentang “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah”
- Berdoa Pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Kriteria 1 Mengamati Gambar Lingkungan Bersih dan Kotor.				Kriteria 2 Mengikuti diskusi/ Kerja kelompok				Kriteria 3 Menjawab Refleksi Pembelajaran			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Arjuna		3				3			4			
2.	Dzesikri			2				2					1
3.	Willy	4				4					3		
4.	Thoriq		3				3					2	
5.	Zein			2				2					1

Aspek yang Dinilai:

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1. Mengamati Gambar Lingkungan Bersih dan Kotor	Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan benar dan lengkap.	Paham sebagian menjawab pertanyaan yang diajukan guru.	Menjawab pertanyaan kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru.
2. Mengikuti diskusi/Kerja Kelompok.	Dapat memimpin diskusi kelompok.	Berminat mengikuti diskusi kelompok dan memberikan sebagian pendapat	Setengah berminat mengikuti diskusi kelompok	Tidak berminat mengikuti diskusi kelompok.
3. Menjawab Refleksi Pembelajaran	Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru dengan benar dan lengkap.	Paham sebagian menjawab pertanyaan yang diajukan guru.	Menjawab pertanyaan kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan guru.

Pematangsiantar, 18 Juli 2021
Calon Guru Penggerak

SRI REJEKI GINTING, S.Pd

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SD NEGERI 126784**

Nama Kelompok :

Kelas : II (Dua)

Hari/Tanggal :

=====

1. Bagaimanakah menurut kamu lingkungan rumah dibawah ini ?



A



B

Jawab :

A.

B.

2. Bagaimana cara merawat lingkungan rumah sehingga menjadi lingkungan bersih dan sehat?



Jawab:

.....
.....
.....
.....

3. Apa akibatnya jika lingkungan rumah tidak bersih?



Jawab:

1.
2.
3.
4.