

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS II SEMESTER I TOPIK 2

KURIKULUM 2013

TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 1



DISUSUN OLEH :

ILTIMATUS HASANAH, S.Pd

NUPTK. 1743770671130092

SDN MENTOR III

DESA MENTOR DUSUN PELAMPEAN RT.30 RW.05

KABUPATEN PROBOLINGGO

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Mentor III
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 4
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.4, 4.4) dan Matematikan (KD 3.10, 4.10)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan menjelaskan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
2. Melalui intruksi guru, siswa dapat melalui pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan pedoman pada isi teks yang telah di baca secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yan tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dengan dilanjutkan membaca Do'a yang dipimpin oleh salah satu sisa yang ditunjuk oleh guru. (Religius)2. Guru mengecek kehadiran siswa, dengan mengisi absen.3. Guru menyampaikan pembelajaran tentang hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari hari ini.5. Memberikan pertanyaan- pertanyaan yang menarik sesuai dengan materi yang akan disampaikan. (Motivasi)	2 Menit

<p>KegiatanInti</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan sehat. ➤ Tanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar. ➤ Guru memperlihatkan alat-alat kebersihan yang ditunjukkan dalam teks percakapan tersebut. ➤ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan sehat. ➤ Siswa menyimak penjelasan materi dari guru. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan. ➤ Siswa mengamati gambar bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian sisi, sudut dan titik sudut bangun datar. ➤ Tanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar. 	<p>6 Menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran yang dibimbing oleh guru, dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. ➤ Menyampaikan sekilas materi untuk pertemuan berikutnya. ➤ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

b. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

1. Penilaian Pengetahuan

- Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :3.4)
Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan sekolah yang bersih.
Sekor : 5
- Muatan Pelajaran Matematika (KD :3.10)
Mengelompokkan bangun datar sesuai dengan bentuknya.
Sekor : 5

2. Penilaian Keterampilan

- Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :3.4)
Menmbuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan(1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagiankecil isi gambar	Isi laporan belumsesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi,dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisadibaca

- Muatan Pelajaran Matematika (KD :3.10)
Membuat bangun datar dan mengelompokkan sesuai bentuknya.

c. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2,PB 1. Halaman 53-59. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2,PB 1. Halaman 52-61. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Alat- alat kebersihan yang ada dalam teks pecakapan tersebut.
- Gambar yang berhubungan dengan ciri lingkungan sekolah yang sehat.
- Gambar alat musik titmis gendang dan tifa.
- Model berbagai bentuk bangun datar

Sumberasih, 17 juli 2021


Mengetahui
Kepala Sekolah

Mustofa, S.Pd
NIP.197104032002121005

Guru Kelas II

Iltimatus Hasanah, S.Pd
NIP.-