

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Arina Farihatul Huda, S.Pd
Topik : Hidup Bersih dan Sehat
Satuan Pendidikan : SDN 032 Inpres Kebunsari
Surel : arinafarihatulhuda@gmail.com
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

- 3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis,lisan, dan visual.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan,dan visual

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

SBdP

- Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
- Memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara benar.

Bahasa Indonesia

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

Matematika

- Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Dengan mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu secara benar
- Menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak secara benar.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat

- Mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
- Menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa dan hafalan surat pendek dilanjutkan menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dipimpin oleh salah satu siswa. (*orientasi*)
- Guru menanyakan kabar dan pemberian yel-yel penyemangat dan menanyakan kehadiran siswa.
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " *Hidup Bersih dan Sehat*".
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (*Apersepsi*)
- Guru membuang sampah pada tempatnya "siswa ditanya apa yang sedang ibu guru lakukan?" (*Apersepsi*)
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (*Motivasi*)

Kegiatan Inti

- Guru mengajak siswa mendengarkan lagu yang diputar. Siswa diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu "Membuang Sampah".
- Siswa kembali menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu.
- Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang dihubungkan dengan ciri pekarangan rumah yang tidak sehat.
- Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana.
- Siswa diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat serta guru memberikan pujian dan hadiah atau reward pada siswayang paling cepat menjawab dan berani maju kedepan untuk membacakan laporan yang telah ditulis.
- Siswa diminta kembali mengamati gambar pekarangan rumah yang tidak sehat sebelumnya secara berkelompok.
- Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada gambar yang diamati.
- Guru menayangkan vidio pembelajaran tentang " sisi, sudut, dan titik sudut". Serta Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
- Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar dari bangun datar yang dibuat.
- Siswa mengerjakan latihan yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar yang diisikan pada tabel di Buku Siswa.
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.
- Guru memberikan pujian dan hadiah atau reward pada kelompok yang tercepat dan terbaik.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.
- Kegiatan bersama orang tua (PR): menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada berbagai bentuk bangun datar yang ada dilingkungan sekitar.

Kegiatan Penutup

- Bersama- sama siswa membuat kesimpulan.
- Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Guru memberitahu materi yang akan dipelajari siswa pada pertemuan berikutnya yaitu tentang contoh kegiatan kebersamaan dengan keluarga.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah" Cublek-Cublek Suweng"
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

G. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah,Quantum teaching, Kooperatif

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema 4
- Vidio pembelajaran
- LCD

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

RUSNAH, S.Pd.I
NIP. 19680707 199507 2 001

Kebunsari ,17 Juli 2021
Guru Kelas II

ARINA FARIHATUL HUDAS.Pd
NIP.