

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 BATUDAA
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : **Hidup Bersih dan Sehat**
Sub Tema 1 : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh, Peserta Didik dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
- Melalui penugasan, Peserta Didik dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
- Melalui tanya jawab, Peserta Didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) yang santun.
- Melalui penugasan, Peserta Didik dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, Peserta Didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
- Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, Peserta Didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

❖ **Karakter Peserta Didik yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- ❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta Didik berdo'a .
- ❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapuhan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- ❖ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Hidup bersih Dan Sehat*".
- ❖ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru mengajak Peserta Didik menyanyikan lagu "*Membuang Sampah*"
- ❖ Guru menjelaskan penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah ketika menyanyi
- ❖ Peserta Didik diajak menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah.
- ❖ Bertanya jawab tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani dari isi lagu.
- ❖ Peserta Didik mendengarkan guru membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.
- ❖ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan.
- ❖ Peserta Didik menjawab soal-soal yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya.
- ❖ Mengoreksi kebenaran jawaban Peserta Didik berdasarkan isi teks percakapan yang sebenarnya.
- ❖ Memberikan penguatan terhadap hasil kerja Peserta Didik.
- ❖ Bertanya jawab tentang isi teks yang dihubungkan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat.

- ❖ Peserta Didik diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.
- ❖ Peserta Didik menyebutkan ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak sehat secara lisan.
- ❖ Selanjutnya, Peserta Didik diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana.
- ❖ Peserta Didik diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat sebelumnya.
- ❖ Mengarahkan Peserta Didik menemukan berbagai bangun datar pada gambar,
- ❖ Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar.
- ❖ Peserta Didik diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar.
- ❖ Setelah Peserta Didik paham dengan ruas garis pada bangun datar, Peserta Didik diarahkan untuk mengerjakan latihan yang berhubungan dengan ruas garis pada bangun datar
- ❖ Ketika Peserta Didik mengerjakan latihan, Peserta Didik hendaknya dibimbing dengan penuh perhatian.
- ❖ Peserta Didik diminta untuk mengerjakan latihan dengan teliti.
- ❖ Guru memeriksa hasil latihan peserta didik
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- ❖ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar Peserta Didik

Penutup :

- ❖ Bersama-sama Peserta Didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (**Integritas**)
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- ❖ Guru memberi kesempatan kepada Peserta Didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- ❖ Mengajak semua Peserta Didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (**Religius**)

Mengetahui
Kepala SDN 2 Batudaa

Batudaa 31 Desember 2020
Guru Kelas II

FAISAL BIMA , S.Pd.
NIP. 19760822 200501 1 008

SUMANTI ADAM YUNUS M.Pd.
NIP. 1970729 200604 2 016