

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Sumberagung 2
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah, Lingkungan Masyarakat.
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan Panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciptaan Tuhan (Alam Sekitar).
3. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang dibacakan.
6. Dengan penugasan siswa dapat membuat gambar lingkungan sehat di sekitarnya.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana dengan ejaan yang tepat..
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1) Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a 2) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman siswa. 3) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
	Kegiatan Pembelajaran : Ayo membaca 1) Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah dinyanyikan dan dikuasai. 2) Guru Bersama siswa bernyanyi Bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. 3) Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan Panjang dan pendeknya nada. ➤ Ayo Bernyanyi	5 menit

Setelah siswa paham dicontohkan pada lagu secara bergiliran dan menirukan guru. Berikut Teks Utuh lagu

“ **Membuang Sampah** “.

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

➤ **Ayo Mengamati**

1. Siswa diajak menyimak teman yang sedang mendapat giliran menyanyi, teks lagu sudah terlampir.
2. Saat ada yang bernyanyi dan yang lain mengamatinya, dengan arahan guru siswa agar bisa konsentrasi penuh.
3. Bertanya jawab tentang isi lagu yang dinyanyikan secara bergantian. Adapun pertanyaan yang bisa diajukan, misalnya :
 - Siapa pencipta lagu diatas?
 - Apa maksud isi dari lagu yang kita nyanyikan di atas ?

➤ **Ayo Berlatih**

- 1) Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan tentang isi lagu secara tertulis.
- 2) Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman anak.
- 3) Setelah itu siswa membuat laporan hasil menyimak berupa gambaran dan rangkuman berdasarkan Bahasa Indonesia sesuai pemahaman anak.

Penutup

- 1) Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- 2) Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- 3) Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya sebelum ditutup pembelajaran saat itu
- 4) Salam dan do'a penutup

2 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Susti Tarningsih,S.Pd

NIP. 19670314 199403 2 009

Kediri, 18 Juli 2020

Guru Kelas 2

Darmislikah,S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebgiaan kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.