RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Islam Pondok Sakinah
Tanggal	: 21 November 2021
Kelas / Semester/Minggu	: B / I / 13
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Peliharaan
Sub Sub Tema	: Kucing
Topik Kegiatan	: Aku Sayang Binatang
Alokasi Waktu	: 08.00 – 09.00 WIB

A Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara :mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasa. Dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian. (Sosem)
- 3.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (Kognitif)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.(Kognitif)

- 3.12 Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain (Bahasa)
- 4.12 Menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)
- 3.3 Mengenal anggotatubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan kasar.(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

C Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
- 2.8.1 Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri
- 3.6- 4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lainnya
- 3.12 - 4.12.2 Membuat gambar dengan beberapa coretan/ tulisan yang sudah berbentuk huruf dan kata
- 3.3 - 4.3.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal :senam dan tarian)
- 3.15 - 4.15.2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

D Tujuan Pembelajaran

1. Setelah anak mendengarkan penjelasan guru tentang kucing ,anak dapat mengucapkan kalimat pujian “MasyaAllah” dengan benar. (NAM)
2. Pada kegiatan kolase,menggunakan kapas pada gambar kucing, anak mampu menunjukkan sikap kemandirian dengan baik.(SOSEM)
3. Pada kegiatan menghubungkan gambar, anak dapat melakukannya dengan benar. (Kog)
4. Pada kegiatan menulis kata kucing, anak mampu menulis dengan benar.(bahasa)
5. Setelah guru mendemonstrasikan gerak dan lagu,“Kucing yang ku sayang” anak mampu mengikuti gerakan dengan benar. (FM)

6. Setelah guru memberi contoh, anak mampu membuat kolase gambar kucing dengan benar.(seni)

E MateriKegiatan

- Kalimat Pujian kepada Tuhan (Allah swt) “MasyaAllah”
- Keaksaraan
- Konsep mengenal benda – benda sekitar
- Kreatifitas kolase

F Metode, Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Metode Demonstrasi, Tanya jawab, bercakap –
 cakap,UnjukKerja, Penugasan

Media Kucing dan Gambar kucing

Alat Gambar kucing, Lembar kerja,kapas, lem, pensil

Kegiatan Pembelajaran

Pembuka

- Doa dan Salam
- Absensi, Hari dan tanggal
- Apersepsi
- Menyampaikan kegiatan Pembelajaran
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Gerak dan lagu “ kucing yang ku sayang “

Kegiatan Inti

- a. Anak mengamati kucing
- b. Anakbersama guru melakukan Tanya jawab tentang kucing.
- c. Anak bercakap – cakap dengan guru tentang menyayangi kucing
- d. Anak mengumpulkan informasi tentang kucing
- e. Anak menalar

- **Menghubungkan gambar**

- Anak mendengarkan penjelasan guru
- Anak menghubungkan gambar kucing dengan jenis makanannya

- Anak menunjukkan hasil kegiatan.
- **Menulis kata “kucing”**
 - Anak mendengarkan penjelasan guru
 - Anak menulis kata “kucing”
 - Anak menunjukkan hasil kegiatan
- **Kolase gambar kucing**
 - Anak mendengarkan penjelasan guru cara membuat kolase kucing dengan kapas
 - Anak membuat kolase kucing
 - Anak menunjukkan hasil kegiatan

f. Guru melakukan penilaian proses dan penilaian hasil pada saat kegiatan inti.

Recalling

- Merapikan alat bermain bersama anak
- Menanyakan tentang kegiatan yang disukai anak
- Menunjukkan hasil karya anak.
- Guru dan anak menyimpulkan cara menyayangi kucing

Penutup

- Menyampaikan pesan moral
- Menginformasikan kegiatan besok sesuai tema
- Bernyanyi
- Doa pulang

G Penilaian

Ceklis, Observasi, UnjukKerja, Hasil Karya dan Catatan Anekdote

Diketahui Oleh
Kepala Sekolah
TK Islam Pondok Sakinah

Guru Kelas
Rombel Cerdas

Halimatun Sakdiah, S.Pd

Halimatun Sakdiah, S.Pd