

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Dasar
Kelas/Semester	:	II/I
Tema	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	Menerapkan hidup bersih dan sehat di Rumah/sekolah/lingkungan masyarakat
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah untuk dapat membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui intruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat
7. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Menginformasikan topik yang akan dipelajari yaitu tentang "Hidup bersih dan sehat".4. Guru menanyakan kaitannya pembelajaran kemarin.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa di minta mendengarkan teman membaca teks dialog antara Dayu dengan petugas kesehatan yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.2. Bertanya jawab tentang isi percakapan secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan seperti :” Apa isi percakapan Dayu dengan petugas kesehatan ?”, “ Sikap apa yang dapat kita contoh dari percakapan Dayu dan petugas kesehatan ?”.3. Siswa mendiskusikan makna kata yang berhubungan dengan teks percakapan sebelumnya misalnya saja kata lantai, ventilasi dan jendela dengan bimbingan dan arahan guru karena terkait kosa kata baru.4. Guru memberikan permainan tebak kata dalam tabel yang makna kata sudah diberikan terlebih dahulu.5. Guru mengoreksi hasil kerja siswa dan memberikan penguatan dalam menemukan makna kata.6. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat.7. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya : “	6 menit

	<p>Apa isi teks yang telah kamu baca ?”, “ Apa kesimpulanmu terhadap isi teks?”, ”Sudah tahukah kamu bagaimana cara menjaga kesehatan lingkungan ?“.</p> <p>8. Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah.</p> <p>9. Bertanya jawab tentang isi teks tentang menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah dihubungkan dengan isi teks yang dibaca sebelumnya. Misalnya “ Apa yang dilakukan dayu dan keluarga ?”.”Apa kesimpulanmu terhadap gambar?”</p> <p>10. Siswa diarahkan menulis laporan sederhana tentang menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan rumah yang berhubungan dengan teks yang di baca dan gambar yang telah diamati sebelumnya dengan penggunaan ejaan yang tepat.</p> <p>11. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>	
Penutup	<p>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari “ Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan ini ?” dan “ Apa kesimpulan yang telah kita lakukan hari ini ?”.</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>3. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>4. Menyampaikan pesan selalu hidup bersih dan sehat baik di rumah sekolah lingkungan masyarakat.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	2 menit

C. Penilaian/ asesmen

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan secara tes tertulis

Lampiran Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap.

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati					
		disiplin		Tanggung jawab		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT

Petunjuk : berilah tanda centang (V)

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

no	Soal	Kunci jawaban	Skor nilai
1	Sebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengepel lantai 2. Menguras bak mandi 3. Menutup ember yang berisi air 4. Membersihkan langit-langit rumah 	Benar 4 nilai 50 Benar 3 nilai 37,5 Benar 2 nilai 25 Benar 1 nilai 12,5 Benar 0 nilai 0
2	Tulislah kosa kata baru yang maknanya berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ventilasi 2. Jendela 3. Sinar ultraviolet 4. Cahaya 	Benar 4 nilai 50 Benar 3 nilai 37,5 Benar 2 nilai 25 Benar 1 nilai 12,5 Benar 0 nilai 0
Total nilai siswa menjawab benar semua			100

Calon Fasilitator GP

LASNO, S.Pd.I,M.Pd

NAMA PEMBUAT RPP : LASNO, S.Pd.I, M.Pd
NAMA INSTANSI : KORWILCAM BIDANG PENDIDIKAN KEC. MALIKU
SUREL PEMBUAT RPP : 201510103376/ XYEYS
JENJANG DAN KELAS : SD KELAS II
TOPIK/TEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT