

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Mesoran
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih Dan Sehat (Tema 2)
Sub Tema	: 1 (Hidup bersih dan sehat di rumah)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (4 x 35 menit)
Muatan Terpadu	: Matematika, Bahasa Indonesia, SBDP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
8. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

### B. PROSES PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pebukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik</li><li>b. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dan diawali dengan membaca doa dan <i>basmallah</i>. (<b>Religius</b>)</li><li>c. Guru menyampaikan pemberitahuan pembelajaran hari ini</li><li>d. Guru menyapa siswa atas keberhasilan telah menyelesaikan materi sebelumnya.</li><li>e. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>f. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	a. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1. b. Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa. c. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. d. Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. e. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. f. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana g. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. h. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. i. Siswa mengerjakan LK yang ada dibuku siswa	1 pertemuan (110 menit)
<b>Penutup</b>	a. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b> b. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. d. Melakukan penilaian hasil belajar e. Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b>	15 menit

### C. PROSES PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap           ⇒ Observasi
2. Penilaian Pengetahuan   ⇒ Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan   ⇒ Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**H. BAKRI.S.SH**  
NIP. 196312311983031184

Mesoran, 12 November 2020  
Wali Kelas 2



**BAIQ ISLAHUL UMMAH, S.Pd**  
NIP. 198007142014072014