

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bokong 2
Kelas / Semester	: 2/2
Tema	: Hidup bersih dan sehat
Sub Tema	: Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke	: I
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks "Hidup Bersih dan Sehat" Siswa dapat menceritakan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.
2. Melalui penugasan" Siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui permainan tebak kata siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat yang dibacakan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

I. PENDAHULUAN

1. Kelas dimulai dengan menyampaikan salam, mengecek kehadiran siswa
2. Dilanjutkan dengan doa dipimpin siswa yang datang lebih awal (menghargai kedisiplinan siswa).
3. Membaca 15 menit (budaya literasi)

II, INTI

1. Pengenalan materi
2. Menyanyikan lagu " Aku Anak Sehat"
3. Mengaitkan materi dengan lagu " Aku Anak Sehat "
4. Siswa diberi kesempatan membaca dari buku siswa hal.2.
5. Siswa diberi tugas untuk dapat menceritakan isi bacaan dengan bahasa sendiri secara lisan dengan bimbingan guru.
4. Siswa ditugaskan mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
6. Siswa bermain tebak kata dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat yang dibacakan secara tepat dengan bimbingan guru.
7. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi dan koreksi kebenaran jawaban siswa oleh guru.
8. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.

III. PENUTUP.

1. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Pemberian tugas /PR
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi.
5. Menutup pembelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur dipimpin oleh seorang siswa.

C. PENILAIAN

- I. Teknik Penilaian
- a. Penilaian sikap : Observasi
 - b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja

II. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap
Petunjuk

Berilah tanda centang(V) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tang Jwb		Peduli		Percaya diri		Santun	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Beny												
2	Marthen												
3	Jony												
4	Mery												
5	Katrin												
6	Melani												

Keterangan

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

- b. Penilaian Pengetahuan

➤ mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.

Skor : 5

➤ menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat yang dibacakan secara tepat

Skor : 5

- c. Penilaian Ketrampilan

➤ Menceritakan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Percaya diri				
2	Lafal dan intonasi				
3	Akurasi				

III. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Remedial

➤ Mengulas kembali pembelajaran menceritakan kembali isi teks bacaan dengan bahasa sendiri

➤ Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat

➤ Membimbing kembali latihan menulis.

- b. Pengayaan

➤ Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

Mengetahui
Kepala sekolah

Takari, 8 Oktober 2021
Guru Kelas II

Yosefina Sabudora, S.Pd
NIP.196909291999032004

Albertus Tomas Ola, S.Pd, SD
NIP. 19691102 199108 1 001