

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Banda Aceh
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar pekarangan sekolah yang bersih dari tampilan proyektor.• Bertanya jawab tentang isi gambar, cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.	

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyebutkan contoh kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman di sekolah. • Siswa mengambil kartu yang telah dibuat dan memperagakan yang tertulis dalam kartu. • Menanggapi penampilan siswa yang tampil(<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa mendiskusikan manfaat menerapkan sikap bersatu di sekolah • Siswa mendiskusikan kerugian yang diperoleh ketika tidak menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah. • Siswa menyampaikan hasil diskusinya. • Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap laporan hasil diskusi kelompok yang tampil.(<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Siswa mengamati gambar kelas yang sedang dibersihkan. • Siswa mengamati berbagai macam bentuk permukaan meja. • Menghubungkan bentuk permukaan meja dengan bangun datar persegi panjang. • Guru menunjukkan berbagai bentuk permukaan meja(persegi panjang, persegi, segitiga, dan lingkaran). • Guru memberikan pendalaman materi tentang bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. • Siswa ke depan kelas untuk melanjutkan pola bangun datar dengan menggunakan kartu gambar yang telah disediakan di papan tulis. • Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Siswa mengerjakan latihan. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. • Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa <p>➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran.</p> <p>➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p>	
-----------------------	---	--

	Refleksi dan Konfirmasi ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Banda Aceh, 2021

Nurul Hidayah, S. Pd

Nip. 197911202002122003

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.

Skor : 20 (3 manfaat dan 2 kerugian)

- Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan	Siswa mampu membaca	Siswa mampu memebaca	Siswa belum mampu membaca teks

		teks	setengah atau lebih bagian teks	kurang dari setengah bagian teks	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampumengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

- Hasil penilaian simulasi pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1							
2							
3							