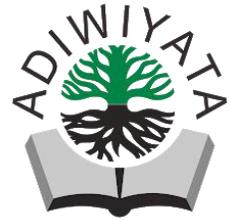




**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**Semester Ganjil TP. 2021-2022**  
**Tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat”**  
**Kelas II SDIT Miftahul Ulum Cinere Depok**  
**Hari, tanggal : Sabtu, 6 November 2021**



**Subtema 1 : “Hidup Bersih dan Sehat di semua lingkungan” Pembelajaran : 1 Alokasi waktu : 4 x 30 menit**

**Kompetensi Dasar**

Bahasa Indonesia :

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

**Tujuan Pembelajaran**

- 1. Dengan mendengarkan contoh,
- 2. Melalui penugasan, siswa dapat
- 3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan yang santun.
- 4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- 5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.

**Kegiatan yang Kamu Lakukan ( inti )**

- 1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar
- 2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- 3. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- 4. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.
- 5. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- 6. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan.
- 7. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci..
- 8. Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa.

**Ringkasan Materi**

- 1. Teks Bacaan tentang lingkungan bersih dan sehat
- 2. Gambar-gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.

**Tadabur Quran/ Hadist**

لِطَهَارَةٍ مِنَ الْإِيمَانِ

**“Kebersihan adalah sebagian dari iman”**

**Penilaian**

- 1. Menyebutkan beberapa kosa kata tentang kebersihan dan hidup sehat
- 2. Menjawab soal pada buku teks tentang lingkungan tidak sehat

Depok, 6 November 2021  
Guru Kelas

Dedy Susanto,S.T.,M.Pd.