

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TERBATAS
DI MASA TRANSISI DAN KEBIASAAN BARU**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Doyado
Kelas / Semester	: 2 (Dua) / 1
Topik	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Topik	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan	: Matematika
Waktu	: 1 hari (4 x 35 Menit)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penjelasan, observasi, analisis, dan penugasan dari guru peserta didik dapat:

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyaknya sisi, sudut, dan titik sudut.
- Mengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN (TM = 60 menit)

Kegiatan Pendahuluan

- Orientasi : mengucapkan salam dan selamat datang, berdoa, memperkenalkan diri, mengecek kehadiran peserta didik
- Appresepasi : Guru menyapa siswa, menanyakan namanya, dan bertanya apakah tadi sudah pamit orang tua apa belum
- Motivasi : Guru menyampaikan betapa pentingnya berpamitan kepada orang tua.

Kegiatan Inti

- siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa.
- Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.
- Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.
- Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru membagikan Tugas Mandiri untuk dipelajari di rumah bersama orang tua.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

Kegiatan Bersama Orang Tua (di Rumah)

- Peserta didik bersama orang tua mempelajari materi dan bahan ajar yang telah diberikan guru. Selanjutnya orang tua membantu anaknya untuk mengerjakan Tugas Mandiri yang diberikan.

III. ASESMEN

Penilaian Sikap Observasi selama kegiatan berlangsung (terlampir di PG KI-1 dan KI-2)

Penilaian Pengetahuan : Tugas Mandiri (terlampir)

Penilaian Keterampilan : Tugas Mandiri (terlampir)

Peserta Sekolah Penggerak

Rosmala, S.Pd.

Nip. 19780218 200103 2 001