

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : II/2
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Pentingnya Kebersihan di Lingkungan Rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mengetahui cara hidup sehat di rumah
2. Siswa menerapkan hidup sehat di rumah
3. Siswa mengetahui cara memelihara kebersihan di lingkungan rumah
4. Siswa menerapkan hidup bersih di lingkungan rumah

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa
2. Siswa diminta untuk berdiri dan merentangkan kedua tangan tanpa bersentuhan dengan siswa lainnya, untuk menjaga jarak.
3. Siswa diajak olahraga ringan berupa gerakan kepala, tangan dan kaki, sambil bernyanyi.

"Aku Anak Sehat"
Ciptaan: AT Mahmud.

Aku anak sehat tubuhku kuat
Karena ibuku rajin dan cermat
Semasa aku bayi selalu di beri asi
Makanan bergizi dan imunisasi
Berat badanku ditimbang selalu
Posyandu menunggu setiap waktu
Bila aku diare Ibu selalu waspada
Pertolongan oralit Selalu siap sedia

Kegiatan Inti:

1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa melalui permainan gerakan olah raga dengan menirukan guru. Misal guru meminta tangan di atas, tetapi guru tanganya

ke depan” (hal ini untuk melatih konsentrasi memperhatikan gerakan bukan ucapan)

2. Jika siswa salah menirukan gerakan mendapatkan pertanyaan berdasarkan lagu “Aku Anak Sehat”. (melatih literasi siswa)
 - a) Siapa yang memberikan asi kepada kita semasa bayi?
 - b) Apa yang diberikan ibu kepada kita semasa bayi selain asi?
 - c) Bagaimana cara ibu mengetahui berat badan kita?
 - d) Dimana ibu rutin mengajak kita untuk mengetahui berat badan?
 - e) Mengapa ibu selalu sedia oralit?
3. Pada gerakan akhir guru memperagakan gerakan duduk yang diikuti oleh siswa
4. Guru memberikan lembar survey karakter tentang perilaku hidup sehat yang telah dilaksanakan di rumah. (lembar survey karakter terlampir)
5. Guru secara acak bertanya kepada siswa tentang kegiatan yang dilakukan siswa untuk hidup sehat dan cara merawat kebersihan rumah.
 - a) Bagaimana cara kalian agar selalu sehat?
 - b) Bagaimana cara kalian menjaga dan merawat kebersihan rumah?
6. Guru mengeluarkan berbagai media peraga untuk cara hidup sehat dan bersih, yaitu makanan bergizi, air minum dalam botol, sabun, sampo, sikat gigi, pasta gigi, baju bersih, detergen, handsanitizer, sapu, penebah, kemucing, tempat sampah, kain pel, ember, masker, setrika, kain lap.
7. Guru memberikan lembar kegiatan kepada siswa. Isi kegiatan menuliskan nama benda, bentuk wadah/benda dan fungsi benda (lembar kegiatan terlampir)
8. Siswa mengerjakan lembar kegiatan berdasarkan instruksi guru sesuai benda yang diambil guru
9. Guru mengambil lembar kegiatan yang telah diisi siswa
10. Siswa diberi alat peraga satu anak satu alat peraga.
11. Siswa diminta memperagakan di depan teman-temannya, sambil menyampaikan cara penggunaannya.
12. Guru meminta siswa untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan di rumah untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan rumah yang pernah dilakukan siswa. (melatih kejujuran)

Penutup

1. Guru mengajak siswa untuk rajin dan istiqomah dalam menjaga kesehatan tubuh, terutama menghindari dan mencegah terjangkitnya virus corona 19 dengan selalu

menjaga kebersihan dengan mencuci tangan menggunakan air mengalir dan sabun, menjaga jarak dan memakai masker, olah raga, makan makanan bergizi, istirahat yang cukup, menjaga kebersihan lingkungan.

2. Guru mengajak anak-anak meneriakkan yel-yel. Anak Indonesia... Sehat, kuat, cerdas, religius, berkarakter
3. Guru menutup dengan doa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Survey karakter (terlampir)
2. Asesmen literasi dan numerasi: lembar kegiatan siswa (terlampir)

Penyusun

Ari Dwi Haryono

Lampiran 1

Survey Karakter

Nama Siswa:

Jawab dengan jujur dan sesuai kegiatan yang dilakukan setiap hari!

No	Kegiatan	Jawab ya atau tidak
1.	Selalu Mandi minimal 2 x sehari	
2.	Selalu gosok gigi minimal 2 x sehari	
3.	Rajin Keramas	
4.	Rajin potong kuku	
5.	Makan makanan bergizi (sayur, lauk, buah, nasi)	
6.	Minum air mineral	
7.	Minum susu	
8.	Memakai pakaian bersih	
9.	Rajin cuci tangan	
10.	Rajin menggunakan handsanitasi	
11.	Selalu menggunakan masker	
12.	Selalu jaga jarak	
13.	Menaruh sampah pada tempatnya	
14.	Membantu membersihkan tempat tidur	
15.	Membantu menyapu rumah	
16.	Membantu mengepel lantai	
17.	Membantu mencuci	
18.	Membantu setrika atau melipat pakaian	
19.	Selalu meletakkan benda di tempatnya dengan rapi dan tertib	
20.	Rajin olah raga	

Lampiran 2

Lembar Kegiatan Siswa

Nama siswa :

No	Nama Benda	Jenis benda (padat atau cair)	Bentuk wadah benda	Fungsi	Waktu penggunaan
1.	Sabun cair	cair	Tabung	Menghilangkan kuman	Mandi Jam 06.00 pagi Jam 16.00 (4 sore)
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					