

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Tematik)

Satuan Pendidikan	: SDN Kenari
Kelas / semester	: 2 / I
Tema	: 4. Hidup Bersih Dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dan keberagaman.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan perilaku-perilaku yang dilakukan di rumah untuk menjaga kebersihan.
3. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan perilaku -perilaku baik yang dilakukan di rumah agar tercipta persatuan dan kesatuan.
4. Melalui Diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan satu kegiatan di rumah untuk menjaga kebersihan .
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menceritakan kegiatan di rumah dalam rangka menerapkan pola hidup bersih dan sehat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat tokoh-tokoh dalam gambar.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan dengan kata-kata sendiri tentang keadaan gambar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan dan Apersepsi
 - 1.1 Pendahuluan
 - a. Sapaan guru kepada anak-anak
 - b. Doa awal pembelajaran
 - c. Motivasi awal dari guru pada anak-anak
 - 1.2 Apersepsi
 - a. Guru memperlihatkan kepada anak-anak, beberapa gambar (lingkungan rumah yang jorok dan gambar lingkungan rumah yang bersih).
 - b. Guru dan anak, bertanya jawab tentang gambar tersebut
 - c. Menyanyikan salah satu lagu kebangsaan
 - d. Guru memperkenalkan Tema/Sub Tema/Pembelajaran serta tujuan yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti
 - a. Melalui gambar yang disiapkan serta pengalaman pribadi dari setiap anak, guru dan murid bertanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan di rumah dalam kebersamaan, sebagai wujud persatuan dan kesatuan.
 - b. Melalui gambar, guru dan murid bertanya jawab tentang sikap-sikap yang baik, yang dilakukan di rumah untuk menjaga kebersihan.

- c. Melalui diskusi, anak-anak menuliskan sikap yang baik untuk menjaga persatuan dan kesatuan di rumah (sesuai LKS).
 - d. Melalui diskusi kelompok, salah satu anak dapat menceritakan kegiatan di rumah dalam rangka menerapkan pola hidup bersih dan sehat
 - e. Dengan mengamati gambar, guru dan anak bertanya jawab tentang tokoh-tokoh dalam gambar.
 - f. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan dengan kata-kata sendiri tentang keadaan gambar.
3. Kegiatan Penutup
- a. Melakukan refleksi
 - b. Kesimpulan dan Rangkuman
 - c. Post test
 - d. Menyanyikan salah satu lagu daerah
 - e. Doa penutup
- C. Penilaian
1. Sikap : - Aspek spritual (sikap awal berdoa, syukur dan toleransi)
- Aspek Sosial (sikap percaya diri, jujur dan kerja sama)
 2. Pengetahuan : - Test tertulis
 3. Ketrampilan : - Teknik Penilaian Praktek

Kenari, 5 November 2021

Plt. Kepsek Kenari,



Dortji Elisabeth Boik, S.Pd.SD
NIP:197212281994032003

Lampiran :1

1. Lembaran Kerja siswa {LKS }

No.	Nama Kelompok	Nama anggota kelompok	Mata peajaran	Soal	Kunci jawaban
1.	Pkn	Tulislah sikap-sikap yang baik untuk menjaga persatuan dan kesatuan di rumah.	
		Bahasa Indonesia	Ceritakanlah kegiatan di rumah yang anak-anak lakukan dan menerapkan pola hidup bersih dan sehat	
				
				

2. Lembaran Penilaian sikap spritual dan sosial

No.	Nama anak	Sikap spritual			Sikap sosial		
		Doa sebelum dan sesudah Pembelajaran	Syukur	Toleransi	Percaya Diri	jujur	Kerja sama
1.	Arifin						
2.	Nurhayati						
3.	Martha						
4.	dstnya						

3. Lembaran Penilaian Pengetahuan

No.	Mata pelajaran	Bentuk Soal	Soal	Kunci
1.	Pkn	Essay	1. Apabila kakak dan mama sementara cuci piring maka sikap ade sebaiknya	Membantu
			2. Ibu Pulang dari supermarket.ibu membawa ole-ole coklat. Setelah makan coklat maka kulitnya dibaung di	Kotak Sampah
			3. Agar anak-anak tidak sakit maka sebaiknya sebelum makan	Cuci tangan
2.	Bahasa Indonesia	Uraian	4. Tulislah tokoh panutan yang anak-anak di rumah !	Disesuaikan jawaban anak

4. Lembaran Penilaian ketrampilan

No.	Mata Pelajaran	Kriteria	Kemampuan yang diharapkan			
			Sangat Baik	Baik	cukup	kurang
1.	Bahasa Indonesia	Bercerita dengan Bahasa Indonesia yang baik, tepat dan secara beraturan.				
		Bercerita dengan bahasa Indonesia yang baik, kurang tepat dan kurang beraturan.				
		Bercerita dengan bahasa Indonesia yang baik dan tidak beraturan				
		Bercerita dengan bahasa Indonesia yang yang kurang baik , tidak tepat dan tidak beraturan				