

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 16 Banawa
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Setelah guru dan siswa melakukan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
2. Setelah guru dan siswa melakukan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam, berdoa, tepuk PPK dan mengingatkan siswa untuk mematuhi prokes.2. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan siswa untuk membaca nyaring teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat.• Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca? “Tahukah kamu bagaimana ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?”. <ol style="list-style-type: none">1. Ayo Mengamati<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan siswa mengamati pekarangan sekolah SDN 16 Banawa yang bersih dan sehat.• Guru membagikan LKPD kepada siswa dan menginformasikan tentang petunjuk LKPD2. Ayo Menanya<ul style="list-style-type: none">• Siswa menanyakan petunjuk LKPD yang kurang dipahami• Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)3. Ayo Mengumpulkan informasi<ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar (mengerjakan LKPD)4. Ayo mengasosiasikan/mengolah<ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap pekarangan/ halaman sekolah• Guru Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa.5. Ayo Mengkomunikasikan<ul style="list-style-type: none">• Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.	5 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi hasil belajar 2. Menyimpulkan Pelajaran 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Memberikan Tugas 5. Menyampaikan pesan moral 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

No	Penilaian	Aspek yang Dinilai	Instrumen Penilaian
1	Sikap	sopan, bertanggung jawab, berani, Tekun, bersungguh-sungguh	Pengamatan sikap
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan pengamatan lingkungan yang bersih dan sehat 	Soal tes
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca pemahaman • Membuat laporan dari pengamatan lingkungan yang bersih dan sehat • Mengomunikasikan hasil laporan pengamatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan

Donggala, November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Novita, S.Pd
NIP. 197911252005022002

LAMPIRAN 1

Nama Siswa :

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

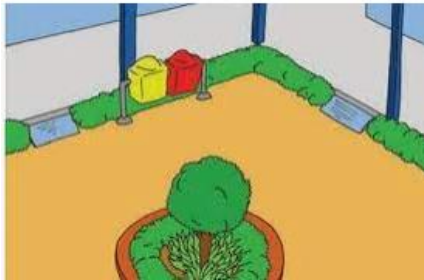
A. Alat dan Bahan

- Teks Bacaan Halaman Kelas yang bersih
- Gambar lingkungan sehat dan bersih

B. Petunjuk Pengisian LKPD

- Isilah identitas sesuai dengan data diri masing-masing yaitu terdiri dari nama dan kelas
- Bacalah baik-baik petunjuk dari setiap bagian pembelajaran
- Kerjakan tugas yang tersedia dan tuliskan jawaban tersebut pada kolom jawaban yang telah disediakan
- Kerjakan LKPD ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

C. Langkah-langkah Kegiatan
Perhatikan gambar di bawah ini !



Apa yang dapat kamu ceritakan pada gambar diatas?

.....

.....

Amati pekarangan/ halaman sekolahmu, buatlah hasil pengamatanmu terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana pada kolom di bawah ini !

Halaman sekolah yang bersih dan sehat

.....

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN 2

Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Tanggal	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
			T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menulis hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan yang bersih dan sehat
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca laporan hasil pengamatan sederhana dengan lancar dan percaya diri

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham

b. Pengayaan

- Siswa membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.

Refleksi Guru

LAMPIRAN 3

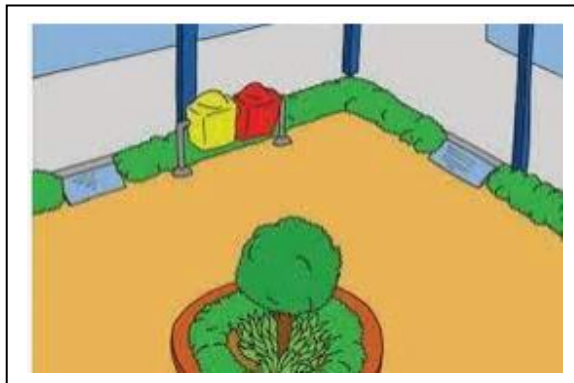
Gambar lingkungan sekolah yang bersih



Lampiran 4

Teks bacaan

Halaman Kelas yang Bersih



Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.