

RENCANA PELAKSANAAN PEMBALAJARAN

| | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 7 Tilango |
| Kelas/Semester | : IV (Empat) / II (Dua) |
| Tema | : 8 (Lingkungan Sahabat Kita) |
| Sub Tema | : 1 (Manusia dan Lingkungan) |
| Pembelajaran ke | : 1 (Satu) |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|----------------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Dimulai dengan mengucap salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, serta mengingatkan untuk terus menjaga kesehatan diri2. dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta untuk kedepan seraya memimpin Doa3. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 menit |
| Inti | <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, guru membagikan Gambar lingkungan yang indah kepada setiap Kelompok.2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar yang telah dibagikan.3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan4. Guru menstimulus siswa dengan bertanya jawab tentang hubungan manusia dengan lingkungan.5. Meminta siswa menceritakan kondisi lingkungannya.6. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Puncak Kecamatan Pulubala Rela Berjalan Sejauh 5 Kilometer”7. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran8. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam bentuk kelompok.9. Guru Membagikan Pertanyaan yang akan didiskusikan siswa10. Siswa Menyajikan hasil kerja kelompoknya. | 7 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| Penutup | 11. Sebagai akhir kegiatan inti, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu 1. Melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Memberikan Tugas sebagai Pekerjaan di rumah 3. Mengucapkan Salam Penutup dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 1 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks Bentuk penilaian: Penugasan
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8
 Aspek Pengetahuan : tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan
 Aspek Keterampilan : menuliskan peristiwa pada bacaan

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | | | | | |
|----|------------|-----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|
| | | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | | |

- Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks Bentuk penilaian: Penugasan
 Instrumen Penilaian: Rubrik
 KD IPA 3.8 dan 4.8
 Aspek Pengetahuan : tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi
 Aspek Keterampilan : berbicara saat berdiskusi

| No | Nama Kelompok | Aspek Penilaian | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|
| | | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | | |

Ketrangan :

4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 =Cukup, 1 = Perlu Pendampingan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pulubala, November 2021
Calon Pengajar Praktik GP ,

RONAL M. ABDINI, S.Pd
NIP. 19830317 200604 1 008

RONAL M. ABDINI, S.Pd
NIP. 19830317 200604 1 008