

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 010112 Huta Padang
Kelas / Semester : II / 2
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah dan Lingkungan Masyarakat
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, melihat, mendengar dan membaca berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- Mengenal teks cerita sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan sekolah mengenai pola hidup bersih dan sehat dengan bantuan guru atau teman sehingga dapat mengaplikasikannya secara mandiri
- Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat

C. INDIKATOR

- Mengidentifikasi berbagai kegiatan dilingkungan sekitar

- Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, sekolah maupun lingkungan masyarakat dengan memperhatikan pola hidup bersih dan sehat
- Mendeskripsikan dan menerapkan pola makan sehat bergizi seimbang
- Menjaga dan mengupayakan kebersihan diri dengan melakukan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan hidup bersih

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks bacaan “Hidup Bersih dan Sehat”, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku ketika makan di rumah dengan percaya diri, dapat melaksanakan aturan di sekolah serta menjaga kebersihan lingkungan dengan baik
- Dengan memperhatikan penjelasan guru, siswa dapat mengerti pentingnya hidup bersih dan sehat dalam kehidupan
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi serta mengelompokkan berbagai kegiatan yang sesuai dengan perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan sekitar dengan penuh percaya diri
- Dengan memperhatikan gambar dan melakukan gerakan cuci tangan yang baik dan benar, siswa dapat menulis cerita tentang cara mencuci tangan dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Pedoman makan sehat bergizi seimbang
- Cuci tangan sesuai dengan langkah-langkah mencuci tangan yang benar
- Kegiatan yang mencerminkan pola hidup bersih dan sehat di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan penugasan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan (Kegiatan awal) :
 - Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing

- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Sekolah dan Lingkungan Masyarakat

➤ Kegiatan Inti

- Guru menerangkan tentang hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sambil menunjukkan gambar
- Guru menerangkan pentingnya hidup bersih dan sehat dalam kehidupan
- Dengan penjelasan guru, siswa dapat mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat
- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar makan bersama keluarga
- Siswa mengamati gambar dan makanan yang tersedia dimeja
- Guru memberi pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang gambar tersebut
 - Apa yang dilakukan sebelum makan?
 - Mengapa mencuci tangan itu penting?
 - Makanan apa yang tersedia di meja?
 - Mengapa kita perlu makan makanan yang bergizi?

➤ Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar tentang “Hidup Bersih dan Sehat”
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Siswa Tematik

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap
- Penilaian pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Tertulis

SOAL

1. Tuliskan masing-masing 2 contoh kegiatan yang mencerminkan perilaku bersih dan sehat di rumah, sekolah dan masyarakat
2. Tuliskan 2 contoh kegiatan di rumah yang harus dilakukan dengan mencuci tangan terlebih dahulu

KUNCI JAWABAN

1. a. Contoh kegiatan yang mencerminkan perilaku bersih dan sehat di rumah :
 - Membersihkan tempat tidur
 - Mandi dengan menggunakan sabunb. Contoh kegiatan yang mencerminkan perilaku bersih dan sehat di sekolah :
 - Menyapu kelas
 - Tidak membuang sampah makanan di laci mejac. Contoh kegiatan yang mencerminkan perilaku bersih dan sehat di lingkungan masyarakat :
 - Tidak membuang sampah sembarangan
 - Ikut berpartisipasi dalam kegiatan gotong-royong di masyarakat guna menjaga dan memelihara kebersihan lingkungan
2. 2 contoh kegiatan di rumah yang harus dilakukan dengan mencuci tangan terlebih dahulu
 - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
 - Mencuci tangan setelah selesai bermain

Mengetahui,

Pengawas SD

Plt. Kepala Sekolah

Supandi, S.Pd.
NIP. 196305251985081001

Rusmi Manurung, S.Pd.
NIP. 196911011992022002