RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

TEMA : HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Kelas Semester : I/ 2

Nama : LISSULIANI, S.Pd.I

Unit Kerja : SDN 23 Tandai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : **SDN 23 Tandai**
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : -
Pembelajaran ke : 5.Bersih dan Sehat
Alokasi Waktu : 10 menit
(1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.		
2.	2.8. Memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudu'	
3.	3.5. Mengenal hadist yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat	3.5.1. Menyebutkan pengertian hidup bersih dan sehat 3.5.2.Menyebutkan hadist tentang perilaku hidup bersih dan sehat
4.	4.5. Menunjukkan perilaku hidup bersih	4.5.1. Mencontohkan tata cara membersihkan badan 4.5.2.Menunjukkan tata cara membersihkan pakaian. 4.5.3. Memperaktekkan tata cara membersihkan lingkungan.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode *Demontrasi* peserta didik dapat:

1. Menyebutkan cara membersihkan badan
2. Menyebutkan cara membersihkan pakaian
3. Menyebutkan cara membersihkan Lingkungan

Melalui *model direct instruction* peserta didik dapat:

1. Menunjukkan tata cara membersihkan pakaian
2. Menunjukkan cara membersihkan Lingkungan

Materi Pembelajaran:

1. Cara membersihkan badan
   badan dengan mandi 2x sehari , mencuci tangan pakai sabun (CTPS), menggosok gigi dengan benar,dan juga memotong kuku 1 kali seminggu.
1. Hidup sehat dengan cara makan dan minum teratur
2. Istirahat, olah raga, ibadah , dll.

2.Cara membersihkan pakaian.
   Pakaian yang kotor harus dicuci, disetrika supaya rapi.
3.Cara membersihkan lingkungan

Lingkungan harus bersih dan sehat. Membuang sampah pada tempatnya, agar terhindar dari sarang nyamuk. Karena nyamuk senang ditempat-tempat yang lembab dan kotor. Saluran air harus bebas dari sampah agar air tidak tergenang, dan menimbulkan banjir.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (1 kali pertemuan)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**Pendahuluan** a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama d b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya); c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; d. Menyapa siswa dengan kata **Apa kabar semuanya** e. Menyanyikan lagu hidup bersih f. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat mengetahui cara membersihkan badan,pakaian,dan lingkungan sekitar kita dengan benar. g. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/white board, potongan kartu/kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca atau gambar), jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD	3 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	projector). Hal ini dilakukan untuk mengkonkretkan antara apa yang disebutkan dan bentuk tulisannya	
2.	**Kegiatan Inti** **a. Mengamati** • Peserta didik secara individual maupun klasikal diminta untuk melihat dan mencermati gambar yang di perlihatkan oleh guru cara membersihkan badan, pakaian dan lingkungan. • Guru menunjuk satu atau dua peserta didik untuk menyebutkan beberapa cara membersihkan badan, pakaian. dan lingkungan sekitar dengan memperlihatkan guntingan kertas yang sudah dibuat (media by *desain*). Peserta didik lainnya melihat dan menyimak penyebutan cara membersihkan badan, pakaian dan lingkungan. • Berdasarkan gambar, guru menyebutkan cara membersihkan badan ,pakaian dan lingkungan secara berulang, peserta didik mencermati baik secara individual ataupun klasikal. **b. Menanya** • Guru memperlihat gambar ke pada siswa. Setiap siswa mempersiapkan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang dilihatnya membersihkan badan,pakaian,.dan lingkungan berdasarkan gambar atau tayangan gambar yang ditampilkan berikan oleh guru atau model • Siswa diminta mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang telah dipersiapkannya sesuai dengan gambar yang diperlihatkan. siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan kepadanya. • Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan cara membersihkan badan,pakaian. dan lingkungan berdarkan gambar atau tayangan gambar. **c. Mengeksperimen/Mengexplorasi** **Menyebutkan cara membersihkan badan,pakaian dan lingkungan.** • Guru menyebutkan cara membersihkan badan,pakaian, dan lingkungan secara berurutan dan berulang. Peserta didik secara individual maupun klasikal menirukannya secara berulang. • Secara acak guru menunjuk peserta didik menyebutkan cara membersihkan badan,pakaian, barang-garang dan tempat. • Guru memberikan penguatan penyebutan cara membersihkan badan, pakaian,barang-barang dan tempat-tempat secara lengkap.	4 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	• Dengan menggunakan poster, guru menunjukkan kertas yang bertuliskan cara membersihkan badan,pakaian,barang-barang dan tempat-tempat dengan secara acak kepada peserta didik, kemudian peserta didik menyebutkan pasangan gambar yang di peragakan oleh guru.benar atau salah pasangan yang di tunjukkan. **Menyebutkan cara membersihkan badan ,pakaian, dan lingkungan.** • Guru menyebutkan cara membersihkan badan,pakaian, barang-.dan tempat diikuti oleh seluruh peserta didik secara berulang (lakukan 2-3 kali).. • Guru menunjuk perwakilan untuk menyebutkan cara membersihkan badan,pakaian, dan lingkungan,sementara Siswa lain mencermati dan memberikan penguatan. • Guru memberikan penguatan dengan kembali menyebutkan tata cara membersihkan badan,pakaian dan lingkungan dan diikuti oleh peserta didik secara klasikal. **d. Asosiasi** • Secara individual maupun kelompok, peserta didik menyebut pasangan tulisan yang sesui dengan gambar yang di perlihatkan guru **e. Komunikasi**.. • Peserta didik secara individual maupun kelompok menanggapi gambar yang diperlihatkan guru (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	
3.	**Penutup** a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum mengenal tata cara membersihkan badan,pakaian, dan lingkungan dengan baik; c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	3 menit

E. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap spiritual

a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
c. Kisi-kisi :

No.	Uraian	Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah	Total

		3	2	1	
1.	Aku mandi 2 kali sehari		V		
2.	Aku rajin berolah raga	V			
3.	Aku membantu orang tua menyapu halaman	V			
4.	Aku membuang sampah pada tempatnya		V		
	Jumlah	6	4		10

Jumlah Skor perolehan x 4 =…….. 10 x 4 = 3,33
Jumlah skor maksimal 12

Instrumen: Terlampir

2. Sikap sosial (observasi)

a. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
c. Kisi-kisi:

No.	Uraian	Kriteria			Total
		Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah	
		3	2	1	
1.	Mengikuti senam disekolah dengan baik		V		
2.	Memakai baju yang bersih dan rapi	V			
3.	Menyapu halaman sekolah			V	
		3	2	1	6

Jumlah Skor perolehan x 4 =…….. 6 x 4 = 2,67
Jumlah skor maksimal 9

Instrumen: Terlampir

3. Pengetahuan (Tes)

a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan cara hidup sehat.	Sebutkan cara hidup sehat!
2.	Menunjukkan cara membersihkan badan/mandi	Jelaskankan cara mandi yang benar !
3.	Menunjukkan cara membersihkan pakaian	Tunjukkan cara membersihkan pakaian sekolah!
4.	Menunjukkan cara membersihkan lingkungan	Tunjukkan cara membersihkan halaman sekolah!

Instrumen: Terlampir

4. Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Kinerja
b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Mendemonstrasikan cara membersihkan pakaian	Sebutkan cara membersihkan pakaian yang benar.
2	Mendemonstrasikan cara membersihkan halaman sekolah	sebutkan cara membersihkan halaman sekolah

Instrumen: Terlampir

5. Tugas

- Mengisi rubrik tugas kelompok tentang cara membersihkan badan, pakaian, dan lingkungan sekitar kita..
  Instrumen: Terlampir.

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa : .....

Kelas / Semester : I / Ganjil

Teknik Penilaian : Penilaian diri.

Penilai : Guru

NO.	**PERNYATAAN**	**PILIHAN JAWABAN**				**SKOR**
		Sangat Setuju	**Setuju**	**Ragu-Ragu**	**Tidak Setuju**	
1	Setiap mau belajar dan sebelum mengakhirinya kita dianjurkan untuk berdo'a					
2	Setiap akan memulai aktivitas kita dianjurkan untuk mengucapkan kalimat basmalah.					
JUMLAH SKOR						

KETERANGAN	**NILAI**	**NILAI AKHIR**
Sangat Setuju = Skor 4 Setuju = Skor 3 Ragu-Ragu = Skor 2 Tidak Setuju = Skor 1	Skor yang diperoleh ---------- X 100 = ... Skor maksimal	

CATATAN:

.....

Mengetahui
Kepala SDN 23 Tandai

LISSULIANI,S.Pd
NIP. 197303262006042003

Tandai, November 2021
Guru Pendidikan Agama Islam
Dan Budi Pekerti

LISSULIANI,S.Pd.I
NIP. 197303262006042003