

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Inpres 1 Sumber Mulya
 Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 4.2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan Kelas yang bersih”, siswa dapat menemukan 4 kosa kata tentang hidup sehat di Sekolah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan Sekolah”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di Sekolah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di Sekolah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di Sekolah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Bahasa Indonesia	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	
	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.2 “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah”	Mandiri	Mengamati	
	6. Aktivitas literasi (literasi numerasi) Siswa diminta menghitung tanaman yang ada di sekitarnya	Mandiri	Menalar	

<p>7. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di Sekolah, bagaimana kondisi lingkungan Sekolah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat?</p>	<p>Mandiri</p>	<p>Menalar</p>
<p>8. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di Sekolah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di Sekolah. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.</p>	<p>Mandiri</p>	<p>Mengamati</p>
<p>9. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.</p>	<p>Mandiri</p>	<p>Mengamati</p>
<p>10. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.</p>	<p>Mandiri</p>	<p>Mengamati</p>

Inti	1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di Sekolah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.	Mandiri	Mengamati	6 menit
	2. Siswa diminta menyebutkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di Sekolah dan pola hidup sehat di Sekolah berdasarkan gambar.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di Sekolah.	Mandiri	Mengamati	
	4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru.	Mandiri	Mengamati	
	5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di Sekolah	Mandiri	Mengamati	
	6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di Sekolah, siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di Sekolah yang sesuai.	Mandiri	Mencoba	
	7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang	Gotong royong	Mencoba	
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)	Gotong royong	Mengamati	
	9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis.	Gotong royong	Mengkomunikasikan	

Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	2 menit
	2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di sekolah

Sumber Mulya, 05 November 2021

Mengetahui
Kepala SD Inpres 1 Sumber Mulya



SURDI, S.Pd
NIP. 19681228 198803 1 002

Guru Kelas



SURDI, S.Pd
NIP. 19681228 198803 1 002