

Nomor Pokok Sekolah Nasional

6	9	9	6	4	0	7	5
---	---	---	---	---	---	---	---

Nomor Identitas Sekolah

--	--	--	--	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS II (DUA) SEMESTER 1

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

TEMA 4

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 012 RANAI
DESA/KELURAHAN : RANAI KOTA
KECAMATAN : BUNGURAN TIMUR
KOTA/KABUPATEN : NATUNA
PROPINSI : KEPULAUAN RIAU
SIMULATOR : UMARDANI, S.Pd.SD
NIP : 19680812 199303 1 012



**PEMERINTAH KABUPATEN NATUNA
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 012 RANAI
KECAMATAN BUNGURAN TIMUR
AKREDITASI "B"**



*Jl. Air Lebai Ranai, Kode Pos 29711
Email: sdnegeri12ranai@gmail.com*

NSS: 10.1.3103.04.012

NPSN: 69964075

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 012 ranai
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Matematika

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

- ◆ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>hidup bersih dan sehat</i>". (<i>Integritas</i>)▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)▪ Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1▪ Siswa diberikan motivasi dengan mengamati benda-benda (bangun datar yang di siapkan) pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti,	15 menit

	<p>Contoh pertanyaan yang dapat diajukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pernahkah anak-anak bermain layang-layang ? - pernahkah anak-anak membuat layang-layang sendiri ? 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, bertanya jawab tentang bangun datar (<i>Communication</i>). ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar ▪ Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. ▪ Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. ▪ Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	15 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- bangun datar.

MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

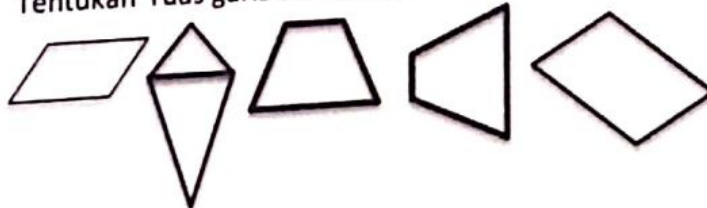
No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Danu												
2	Ali												
3	Aldi												
4	Cika												
5	Vera												

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
 - Tentukan ruas garis dari bangun datar di bawah ini?




REMEDIAL

- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

PENGAYAAN

- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

SIMULATOR


UMARDANI.S.Pd.SD
NIP.196808121993031012