

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menuliskan kosa kata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat yang ada pada cerita, menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah, serta dapat menentukan jumlah sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Mengaitkan materi pelajaran yang telah dipelajari sebelumnya dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca sebuah cerita tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
- Menulis kosa kata yang ditemukan dalam cerita tersebut dan mencari arti dari kosa kata tersebut.
- Siswa membaca cerita tentang bersatu dalam keberagaman di rumah dan menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah.
- Siswa memperhatikan bangun datar persegi panjang dan jajar genjang di papan tulis.
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang jumlah sisi, sudut dan titik sudut bangun datar persegi panjang dan jajar genjang.

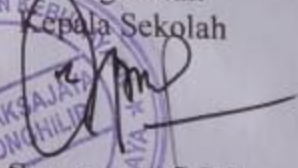
3. Penutup

Menguatkan materi yang telah dipelajari dan membuat kesimpulan

C. Penilaian

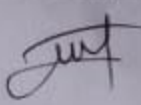
1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Mengetahui:
Kepala Sekolah


Suryaman, S.Pd

NIP. 196503191986101002

Raksajaya, 30 Desember 2020
Guru Kelas 2


Tita Rosita



Bacalah teks di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Halaman Rumah Keyna Indah dan Asri

Halaman rumah Keyna indah dan asri. Di sana ada bunga-bunga indah yang tersusun rapi. Banyak kumbang dan kupu-kupu yang hinggap di atas bunga. Ada juga pohon rindang yang dijadikan tempat untuk berteduh. Di bawahnya ada tempat duduk yang tersusun rapi. Ada juga tempat Keyna dan teman-teman biasa bermain. Halaman rumah terasa sejuk dan nyaman.

Halaman rumah Keyna bebas dari sampah. Di halaman tidak ada sampah yang berserakan. Sampah-sampah selalu dibuang pada tempatnya. Sampah dipisah menjadi dua bagian. Ada sampah organik dan ada sampah anorganik. Semua anggota keluarga bertanggung jawab menjaga kebersihan. Halaman rumah Keyna merupakan contoh lingkungan rumah yang menyehatkan.

Bacalah !

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga yang jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ketempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang.

Salah satu hasil daur ulang sampah adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Persatuan dalam Keberagaman di Rumah

Keyna dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah.

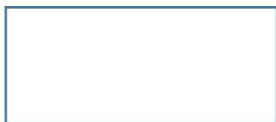
Halaman rumah menjadi bersih, asri dan indah.

Keyna dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain.

Mereka menunjukkan persatuan dalam keragaman

Sisi, Sudut, dan Titik Sudut Bangun Datar

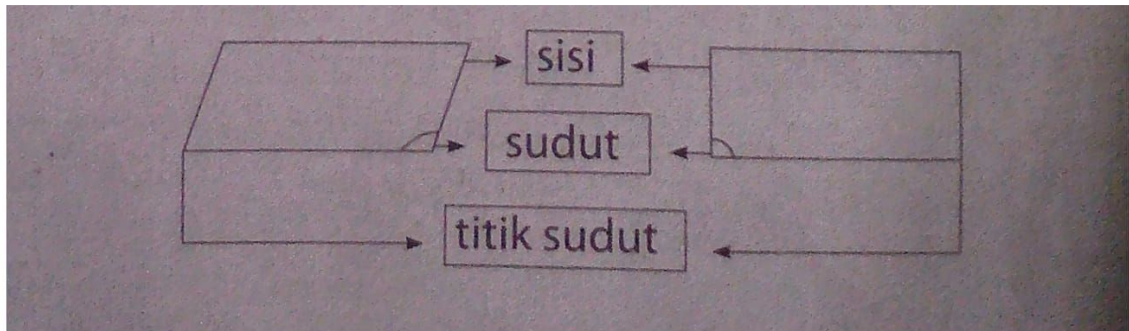
Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti!



Persegi panjang
Banyak sisi : 4
Banyak sudut : 4
Banyak titik sudut : 4



Jajargenjang
Banyak sisi : 4
Banyak sudut : 4
Banyak titik sudut : 4



Lampiran 2
Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4												

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis (isian)

Memahami Isi Teks yang Dibacakan dan Makna Kosakata

- Bersih =
- Rapi =
- Sehat =
- Kumuh =
- Sampah =

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 4 kegiatan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 3 kegiatan dengan benar.	3
Menjawab 2 kegiatan dengan benar.	2
Menjawab dengan jawaban salah.	1

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4		

Menentukan Sisi, Sudut, dan Titik Sudut Bangun Datar

Kunci Jawaban

Bangun datar	Banyak Sudut	Banyak Sisi Potongan
Persegi Panjang	4	4
Jajar Genjang	4	4

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4		

Membuat Kesimpulan

Kunci Jawaban:

Kata kunci jawaban : Persegi panjang dan jajar genjang adalah bangun yang memiliki 4 sudut dan 4 sisi.

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab dengan benar dan sesuai EYD	4
Menjawab dengan benar tidak sesuai EYD	3
Menjawab salah satu benar sesuai EYD	2
Menjawab salah satu benar tidak sesuai EYD	1

Rekap Skor Siswa

No	Nama Siswa	Skor	Klasifikasi
1			
2			
3			
4		

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	B T	T	B T	T	B T	T	BT
1									
2									
3									
4								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- b. Menulis teks cerita tentang bersatu dalam keberagaman di rumah dengan EYD yang tepat.

Rubrik Menulis Cerita

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru.	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru
Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema mencuci tangan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga kurang sulit dipahami

Refleksi

Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....