



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



EDISI REVISI 2016

RPP KURIKULUM 2013

# HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Tematik Terpadu untuk SD/MI Kelas II

**TEMA 4**

**TEMA 4**  
**KELAS 2 SEMESTER 2**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN NO. 14 MALLAKA  
Kelas / Semester : II / 2 (dua)  
Tema : Hidup Bersih  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah/ Rumah/Lingkungan Masyarakat  
Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi Waktu : 10 Menit 1X Pembelajaran

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak berimandan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

<b>No.</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan	4.4.1 Menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang

	lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.
--	--	---

#### **Muatan : PPKn**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
4.4	Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah.	4.4.1 Mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

#### **Muatan : SBdP**

<b>No</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki dalam gerakan menyapu dalam bentuk tari.
4.3	Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	4.3.1 Mereplikasi koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan hitungan.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati, menyajikan gambar siswa dapat menerapkan hidup bersih dan sehat dirumah, di sekolah, dan dilingkungan masyarakat.
2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekolah dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara benar.
3. Peserta didik mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah. Dan lingkungan masyarakat secara benar setelah mengamati gambar.

4. Peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak kepala, tangan dan kaki dalam gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan benar melalui kegiatan demonstrasi.

#### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. Misalnya : ”Sudah siapkah untuk pelajaran hari ini?” “Anak-anak siapa yang hari ini membantu ibu membersihkan rumah?” “Siapa yang piket hari ini?”</li> <li>4. Memberikan penguatan dan semangat</li> </ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan</li> <li>2. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok</li> <li>3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan.</li> </ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil pembelajaran</li> <li>2. Guru menanyakan perasaan siswa pada hari ini</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> </ol>	2 Menit

## E. PENILAIAN

### 1. Lingkup Penilaian :

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

### 2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

Mallaka, 5 November 2021

Mengetahui UPT. SDN No. 14 Mallaka

Guru Kelas

Hastuti, SPd., M.Pd  
NIP. 197207101998 03 2 2011

Hastuti, SPd., M.Pd  
NIP. 197207101998 03 2 2011