

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SPS TARBIYATUL UMMAH**

Kelompok Usia TK B (5-6 tahun)

Semester/Hari 1/1

Tema BINATANG

Subtema Aku Sayang Binatang

Disusun Oleh : Fatimah Dzakiroh SE



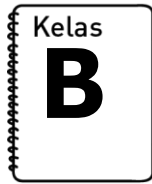
Hari ke-1

Indikator Pembelajaran

- + Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan -Nya
- + Anak dapat menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitarnya sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- + Anak dapat menjaga kebersihan
- + Anak dapat Mengetahui Jenis – Jenis Binatang
- + Anak dapat Mengetahui Manfaat Binatang
- + Anak Dapat Menyayangi Binatang
- + Anak Percaya diri dalam melakukan kegiatan
- + Anak dapat mengikuti aturan saat kegiatan
- + Anak mandiri mengikuti kegiatan
- + Anak dapat menjaga kerapian setelah kegiatan

Materi Yang Masuk pembiasaan (pilar karakter terintegrasi)

- + P.1 : Cinta Tuhan dan segenap Ciptaanya
- + P.2 : Mandiri Disiplin dan Tanggung jawab
- + P.3 : Jujur Amanah dan berkata bijak



AKU SAYANG BINATANG

Hari ke-1



GERAK DAN LAGU 08.00-08.15

1. Yel yel Anak karakter SPS TARBIYATUL UMMAH
2. Gerak dan Lagu
3. Permainan loncat kelinci :

- ✓ Anak berbaris
- ✓ Guru memutarakan lagu kelinci atau bernyanyi kelinci
- ✓ Anak dan guru Bersama-sama melompati simpai yang sudah disiapkan.



RUTINITAS HARIAN

Pertemuan Pagi 08.15-08.30

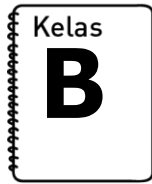
Doa tema ,dan pilar karakter ,pengenalan jadwal, mengenal hari dan tanggal bulan ,dan tahun mengenal kegiatan dalam sehari di kelas mengenal peraturan kelas.



Menggambar Bebas 08.30-08.50

Tahapan Kegiatan :

1. Anak Menggambar bebas gambar yang disukai
2. Anak Menceritakan gambar yang dibuatnya dan dimotifasi untuk menuliskan judul/cerita yang di buat.
3. Anak dimotivasi guru untuk mengembangkan gambarnya
4. Anak menyampaikan perasaannya setelah berhasil membuat sebuah gambar



AKU SAYANG BINATANG

Hari ke-1



CERITA DAN DISKUSI TENTANG P1 CINTA TUHAN DAN SEGENAP CIPTAANYA

PILAR KARAKTER

08.50 – 09.10

Tahapan Kegiatan :

1. Anak bernyanyi yel yel di kelas
2. Anak mengamati gambar di buku pilar 1
3. Saat anak mengamati Guru mengajak anak berdiskusi
4. Anak memberikan pendapat dengan percaya diri
5. Anak dan guru membuat kesimpulan tentang Cinta Tuhan Dan segenap ciptaanya



10.00)



MAKAN BERSAMA (09.10- 09.30) DAN BERMAIN BEBAS (09.30 -



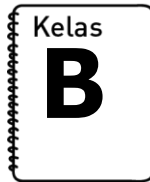
KEGIATAN SENTRA

10.00-11.00

1. KEGIATAN PEMBUKAAN

- a. Anak Menyanyikan Lagu bertema Binatang
- b. Anak berdiskusi Bersama Guru tentang :

- ✓ Sayang terhadap binatang dan segenap ciptaanya
- ✓ Macam macam dan jenis binatang
- ✓ Perbedaan binatang yang hidup di laut dan di darat



AKU SAYANG BINATANG

Hari ke-1



KEGIATAN SENTRA
10.00-11.00

II. KEGIATAN INTI

- Anak mengamati berbagai binatang darat dan laut.
- Anak diberi kesempatan dan dimotivasi oleh guru untuk percaya diri.
- Anak Mendiskusikan tentang Gambar bentuk Binatang laut dan perbedaannya dengan binatang darat dan manfaatnya.
- Anak Mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan media yang digunakan
- Anak aktif Mengumpulkan informasi menalar dan mengkomunikasikan dalam kegiatan bermain

A. MEMASANGKAN BINATANG SESUAI TEMPAT HIDUP

Indikator Pembelajaran :

Anak Dapat :

- ✚ Mememasangkan suatu Benda dengan benda lain
- ✚ Menunjukkan bentuk bentuk symbol
- ✚ Mengenal Jenis – Jenis Binatang

Media dan sumber Belajar :

- ✚ Gambar Binatang Air dan Darat (sesuai jumlah Anak)
- ✚ Lembar kegiatan Siswa dengan Tulisan Darat Dan Air
- ✚ Kertas
- ✚ Pensil
- ✚ Boneka Tangan Binatang

TAHAPAN KEGIATAN :

- ✚ Anak Mengamati gambar Binatang ari dan Darat
- ✚ Anak mengelompokan binatang sesuai tempat Hidupnya darat atau air
- ✚ Anak suka terhadap binatang dan menyayanginya
- ✚ Anak Pantang Memnyerah meniru tulisan nama binatang yang hidup di air dan darat

Hari ke-1

B. MENYUSUN PUZZLE UDANG

Indikator Pembelajaran

Anak Dapat :

- ✚ Memasangkan Satu Benda dengan benda Yang Lain
Media dan Sumber Belajar :
- ✚ Poster beberapa Jenis Ugang
- ✚ Gambar beberapa Jenis Ugang yang udah dipotong potong dan dilaminting menjadi puzzle 8 keping

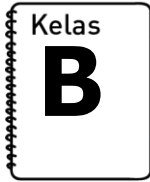
Tahapan Kegiatan :

- ✚ Anak mengamati Gambar bebrapa jenis ugang
- ✚ Anak kreatif Menyusun keeping puzzle
- ✚ Anak dimotivasi untuk tidak pantang menyerah saat menyusun puzzle
- ✚ Anak mencintai hewan dan menyayangi hewan



III. KEGIATAN PENUTUP

1. Apersepsi anak dan diskusikan pengalaman Anak HarIni
2. Menginformasikan kegiatan Esok Hari
3. Membaca Buku cerita pendek unuk relaksasi
4. Berdoa Sebelum Pulang



AKU SAYANG BINATANG

Hari ke-1

RENCANA PENILAIAN SPS TARBIYATUL UMMAH

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaa-Nya
	1.2	Anak dapat Menghargai Diri Sendir orang lain dan lingkungan sekitar sebagai Rasa syukur kepada Tuhan
FISIK MOTORIK	2.1	Anak Dapat Menjaga Kebersihan diri.
KOGNITIF	3.6 - 4.6	Anak dapat memasangkasn suatu benda dengan lainnya (K13)
Bahasa	3.12- 4.12	Anak dapat Menunjukkan Bentuk bentuk simbol
Sosial Emosional	2.5	Anak percaya diri Melakukan Kegiatan
	2.6	Anak dapat mengikuti aturan saat kegiatan
	2.8	Anak Mandiri mengikuti kegiatan
Seni	2.4	Anak dapat Menjaga Kerapihan Setelah Kegiatan

Tenik Penilaian

- ✚ Penugasan dengan bercerita
- ✚ Catatan Anekdote
- ✚ Skala capaian perkembangan

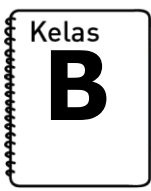
Mengetahui
Kepala SPS Tarbiyatul Ummah



Fatimah Dzakiroh SE

Guru Kelas

Nurul Fitriana Rahma



AKU ANAK INDONESIA

Hari ke-1