RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud No 14 Tahun @019)

Satuan Pendidikan : SDN LOBU
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIANTAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa *(Orientasi)* 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik *(Apersepsi)* 3. Memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari *(Motivasi)*	2 menit

Dipindai dengan CamScanner

Kegiatan Inti	KEGIATAN PEMBELAJARAN • Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1. • Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. • Contoh pertanyaan yang dapat diajukan: - Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman? - Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan? - Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan? • Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar. • Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1. Ayo Membaca • Siswa membaca teks tentang "Rumah yang Bersih Menyehatkan" dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks. • Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat. Ayo Mengamati • Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. *(Critical Thinking and Problem Formulation)* Ayo Menulis • Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. • Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini. • Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. *(Colaboration)*	6 menit
Penutup	1. Siswa melaporkan hasil belajar hari ini 2. Guru memberi penguatan dan bersama siswa menyimpulkan pelajaran hari ini 3. Mengahiri pelajaran dengan salam dan doa yang di pimpin oleh salah satu siswa	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dapat dilakukan mulai dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan prestasi unjuk kerja aatau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUKRIANTO J. IBRAHIM, S.Pd
NIP. 19710809 199310 1 001

Luwuk, Nopember 2021
Guru Kelas 2

SUKRIANTO J. IBRAHIM, S.Pd
NIP. 19710809 199310 1 001

Dipindai dengan CamScanner

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian
   1. Penilaian Sikap: Observasi
   2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
   3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian
   1. Penilaian Sikap
      Petunjuk:

      Berilah tanda centang (□) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

      Keterangan:

      T : Terlihat

      BT : Belum Terlihat

   2. Penilaian Pengetahuan
      - Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat
        Skor : 5

Dipindai dengan CamScanner

Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan
   - Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

   - Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

Dipindai dengan CamScanner

2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentangpentingnya hidup bersih dan sehat di rumah.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda atau alat kebersihan yang berbentuk bangun datar di rumah,kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru

Dipindai dengan CamScanner