

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sdn 002 Lumbis Ogong
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tem 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengetahui cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui teks yang dibagikan siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah berdasarkan teks dan dibacakan secara benar.
4. Dengan mengamati gambar model bangun datar, siswa dapat mengetahui dan menentukan bangun datar secara benar.
5. Dengan mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat mengetahui dan menentukan bangun ruang berdasarkan dengan benar.
6. Dengan kegiatan menempel gambar, siswa dapat mengelompokkan dan membandingkan bangun datar dan bangun ruang dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan salam, dan menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa
3. Pembiasaan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara

Kegiatan Inti

1. Guru memulai dengan meminta siswa mengamati gambar
2. Siswa mendeskripsikan lingkungan yang sehat
3. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai mengenai lingkungan yang sehat
4. Melalui teks yang dibagikan siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah berdasarkan teks dan dibacakan secara benar.
5. Guru meminta siswa mengamati gambar, kemudian mengaitkan materi mengenai bangun datar dan bangun ruang
6. Guru menjelaskan materi mengenai bangun datar dan bangun ruang
7. Guru meminta siswa menempelkan gambar bangun datar dan bangun ruang sesuai dengan namanya.

Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir
- Penilaian Keterampilan : Rubrik dan instrument terlampir

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk tulis, lisan, dan visual.

Indikator

- 3.4.1 Mengidentifikasi isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- 3.4.2 Menyebutkan kosakata pada teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- 4.4.1 Menuliskan kosakata pada teks bacaan menjaga kesehatan lingkungan dengan benar.
- 4.7.1 Menjelaskan cara menjaga lingkungan yang sehat

Matematika

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya..
- 4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

Indikator

- 3.10.1 Mengidentifikasi bangun datar dan bangun ruang
- 3.1.2 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang
- 4.10.1 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang
- 4.10.2 Membandingkan bangun datar dan bangun ruang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengetahui cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui teks yang dibagikan siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah berdasarkan teks dan dibacakan secara benar.
4. Dengan mengamati gambar model bangun datar, siswa dapat mengetahui dan menentukan bangun datar secara benar.
5. Dengan mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat mengetahui dan menentukan bangun ruang berdasarkan dengan benar.
6. Dengan kegiatan menempel gambar, siswa dapat mengelompokkan dan membandingkan bangun datar dan bangun ruang dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

Hidup Bersih dan Sehat dirumah

Anak-anak perhatikan gambar rumah Dayu di bawah ini dengan teliti. Amatilah gambar di bawah bawah ini dengan seksama.

Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Rumah Dayu bersih dan sehat.
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.
Rumah tertata rapi dan indah.
Rumah juga terasa nyaman.

Ayo Mengamati



Apa saja kegiatan Dayu dan keluarga?
Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?
Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu di rumahmu?
Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

2

Buku Siswa Kelas 2 SD/MI

Di unduh dari : Bukupaket.com

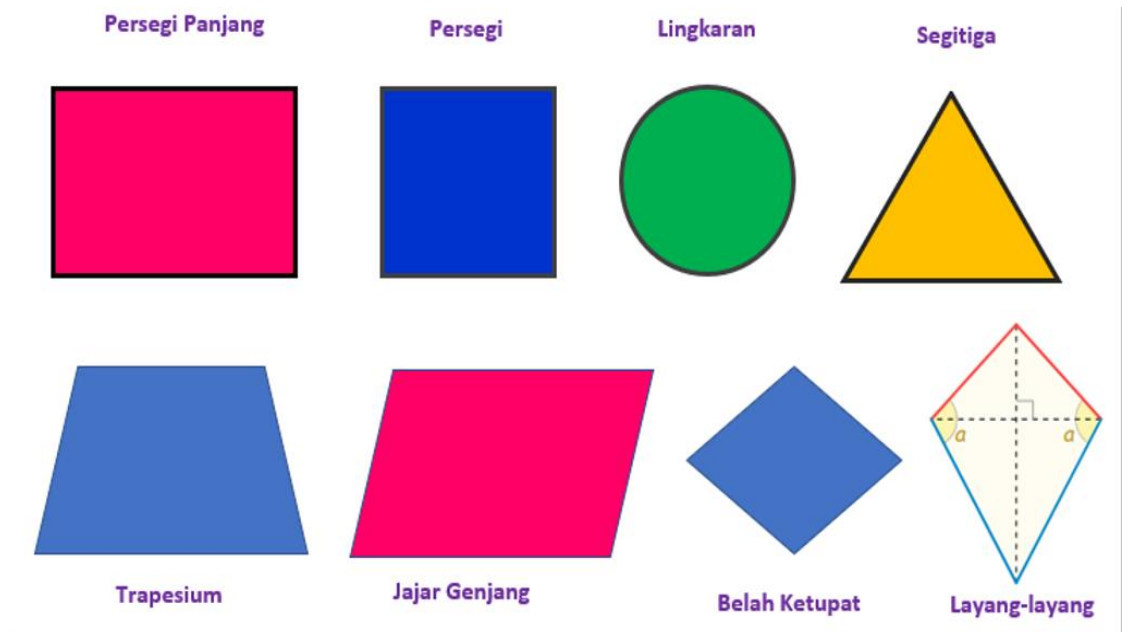
Mari membaca nyaring!

Sekolahku Bersih dan Sehat

Aku senang belajar di sekolah.
Lingkungan sekolahku bersih dan nyaman.
Halamannya selalu disapu.
Tidak ada sampah berserakan.
Lingkungannya segar dan hijau.
Banyak pohon ditanam di sekolahku.
Setiap hari tanamannya disiram.
Udara di sekolahku menjadi segar.
Ruang kelas di sekolahku juga bersih.
Semua bekerja sama menjaga kebersihan.
Tidak ada yang membuang sampah sembarangan.

2. Matematika

Bangun datar



Bangun Ruang



E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperatife Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Obsevasi Penilaian Sikap Spriritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa Menjawab pertanyaan

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B, atau C pada jawaban yang benar!

- Rumah yang bersih membuat kita....
 - Nyaman
 - Sedih
 - Kaya
- Membersihkan rumah adalah tanggung jawab dari...
 - Kakak
 - ibu
 - semua anggota keluarga
- Membuang sampah harus di...
 - Kamar
 - dapur
 - Tempat sampah
- Rumah yang kotor contohnya adalah banyak...
 - Sampah
 - piring
 - Bunga
- Membersihkan lingkungan sekolah adalah tanggung jawab...
 - Ibu
 - Bapak
 - Seluruh warga sekolah

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Menempel Gambar sesuai dengan bangun datar dan bangun ruang

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil Karya	Siswa dapat Menempel Gambar sesuai dengan bangun datar dan bangun ruang	Siswa dapat Menempel Gambar sesuai dengan bangun datar dan bangun ruang dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat Menempel Gambar sesuai dengan bangun datar dan bangun ruang dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu Menempel Gambar sesuai dengan bangun datar dan bangun ruang

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100\%}{\text{Skor Maksimal}}$$

G. Sumber Belajar

- + Buku Guru dan Buku Siswa tema 8
- + Bupena
- + Google.com
- + Lingkungan sekolah
- + Media Gambar

Mengetahui,
Kepala SD 002 Lumbis Ogong

Lumbis Ogong, 04 November 2021

DWI KORA, S.Pd

DWI KORA, S.Pd

MATERI PEMBELAJARAN
MENJODOKAN GAMBAR DENGAN TULISAN



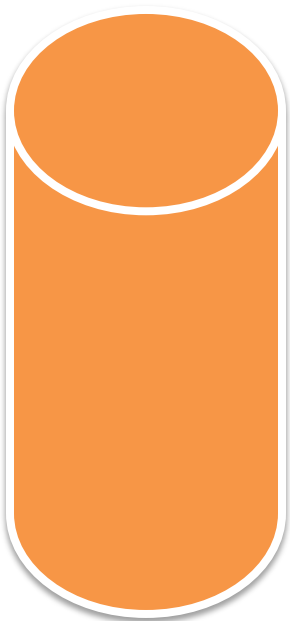
Segitiga



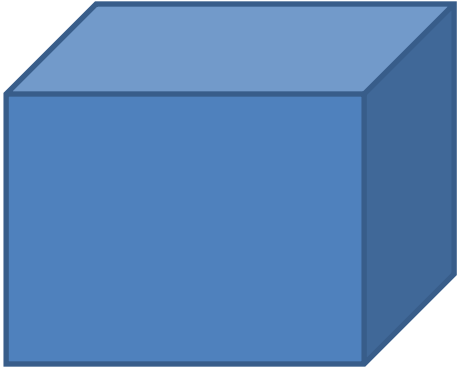
Kubus



Trapesium



Tabung



Persegi Panjang