

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jayasakti 04
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : **Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)**
Sub Tema : **Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)**
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan 3.4.2 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual	4.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari	3.3.1 Mengidentifikasi gerak keseharian dalam tari
4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari	4.3.1 Melakukan gerak keseharian dalam tari

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	1.10.1 Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut
4.10 Mengklasifikasikan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	4.10.1 Mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut

C. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi gerak keseharian dalam tari dengan benar
5. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat melakukan gerak keseharian dalam tari dengan tepat
6. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Bahasa Indonesia : Lingkungan Sehat
- 2. SBdP : Gerak Tari
- 3. Matematika : Bangun Datar

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Ceramah
- 2. Tanya jawab
- 3. Pengamatan
- 4. Penugasan
- 5. Diskusi Kelompok

F. MEDIA PEMBELAJARAN

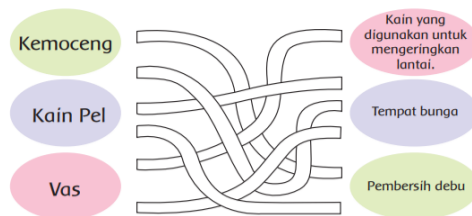
- 1. gambar lingkungan bersih
- 2. gambar bangun datar

G. SUMBER BELAJAR

- 1. Buku guru kelas 2 Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat, Buku Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- 2. Buku siswa kelas 2 Tema 4: Hidup Bersih dan Sehat, Buku Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjut dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (Religius dan Kedisiplinan/PPK) 3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain doa guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila (4C-Collaboration, Nasionalisme/PPK) 5. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 6. Guru memberikan motivasi dan semangat kepada siswa dengan melakukan “Tepuk Semangat” 7. Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan, serta menyampaikan tujuan pembelajaran (4C-Communication)) 	10 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas. <div data-bbox="690 1841 1120 2145" style="text-align: center;"> <p> Lomba kebersihan antarkelas tinggal 2 hari lagi. Apa yang harus kita lakukan teman-teman? Menurutku kita harus segera bersiap diri. Setuju, Kita harus segera gotong-royong. Kemudian, apa yang harus kita persiapkan? Kita harus menyiapkan kemoceng, serbet, kain pel, dan vas bunga. Mari segera kita siapkan alat-alat tersebut. </p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang isi percakapan yang di dengar. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas. • Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai. 	45 menit



- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks “Kelasku Bersih, Aku Bangga!”.

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antar kelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

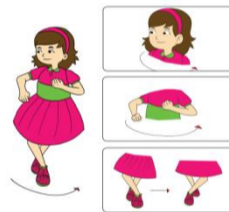
- Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang kamu baca?” dan “Sikap apa yang dapat kita teladani dari teks yang telah kita baca tadi?”.

Ayo Mengamati

- Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat.

Ayo Mengamati

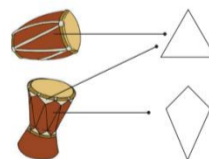
- Siswa mengamati gambar tentang gerakan tari menyapu lantai.



- Bertanya jawab tentang isi gambar.
- Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.
- Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai.
- Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan atau menggunakan iringan musik

Ayo Mengamati

- Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa.



- Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**
- Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.

Ayo Berlatih

- Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengelompokkan bangun datar sesuai banyak sisi, sudut dan titik sudutnya

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ul style="list-style-type: none">❖ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?2. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini.4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	15 menit
----------------	---	----------

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Muaragembong, November 2021
Peserta Guru Penggerak

AMIR EFENDI, S.Pd
NIP. 19670204 199103 1 008

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 5
Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik
Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Zaydan				
2	Najwa				
3	Raffa				

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
---	--------------------	---	---	--	---

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

Refleksi Guru