

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Alokasi waktu: 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PKN	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 1
Tema: Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan Hidup bangsa		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian dasar negara
2. Membuat laporan secara kelompok tentang pengertian dasar negara
3. Mempresentasikan hasil laporan secara kelompok tentang dasar negara

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> Literasi HOTS Collecting data Collaboration Critical thinking Communication Creativity Feedback&Refletion 	<p style="text-align: center;">Sintak</p> <p>Langkah 1. Klarifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang 2. Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang terkait dengan pengertian dasar negara 3. Guru meminta peserta didik membaca wacana buku siswa PPKn kelas VIII BAB I .pengertian dasar negara 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK serta guru mempersilahkan peserta didik dalam kelompok lain untuk memberikan tanggapan, bila diperlukan guru memberikan bantuan komentar secara klasikal <p>Langkah 2. Brainstorming</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada dalam LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan dan langkah-langkah pemecahan serta meminta peserta didik dalam kelompok untuk bekerja sama untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan dasar nrgara 2. Peserta didik dalam kelompok melakukan brainstorming dengan cara sharing information, dan klarifikasi informasi tentang permasalahan yang terdapat dala dasar negara <p>Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII bagian A halamn 2 – 6 2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi lain, seperti melalui internet 3. Guru bisa menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok <p>Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya 2. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan tentang dasar negara 3. Guru menjelaskan dan membimbing peserta didik untuk menyusun laporan hasil telaah tentang pengertian dasar negara <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari pada tingkat kelas atau tingkat kelompok mulai dari apa yang telah dipahami berkaitan dengan permasalahan kehidupan sehari-hari berdasarkan hasil diskusi dan pengamatan 2. Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Alokasi waktu: 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PKN	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 2
Tema: Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan Hidup bangsa		

A, TUJUAN

1. Membandingkan hasil rumusan Dasar Negara dalam Sidang Panitia sembilan
2. Membuat laporan secara kelompok tentang hasil rumusan dasar negara dalam sidang panitia sembilan
3. Mempresentasikan hasil laporan secara kelompok tentang hasil rumusan dasar negara dalam sidang panitia Sembilan

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collecting data • Collaboration • Critical thinking • Communication • Creativity • Feedback&Refletion 	<p>Langkah 1. Merumuskan Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 8 orang 3. Guru meminta peserta didik membaca wacana buku siswa PPKn kelas VIII BAB I tentang hasil rumusan dasar negara 4. Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK serta guru mempersilahkan peserta didik dalam kelompok lain untuk memberikan tanggapan, bila diperlukan guru memberikan bantuan komentar secara klasikal <p>Langkah 2. Merencanakan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 8 orang b. Peserta didik diminta untuk mengamati Gambar pahlawan <p>Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Untuk mencari informasi dan mendiskusikan kelompok awal bergabung mencari materi yang sama dengan kelompok lain, b. Peserta didik secara kelompok juga mencari informasi sesuai Tugas Kelompok, melalui buku, bertanya kepada guru, melakukan pengamatan, membuka Internet, dan sebagainya <p>Langkah 4. Aplikasi dan Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mendiskusikan kembali kedalam kelompok awal hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, b. Peserta didik secara kelompok menyimpulkan tentang rumusan dasar nrgara yang dikemukakan oleh panitia sembilan. <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang rumusan dasar negara yang dikemukakan oleh panitia sembilan, laporan ditulis dalam selembar kertas. b. Guru menjelaskan tata cara penyajian kelompok. <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelompok menyajikan secara bergantian hasil laporan yang telah disusun sebelumnya. 2) Moderator dipilih dari kelompok lain secara bergiliran. 3) Kelompok penyaji menyajikan materi paling lama 5 menit. Kelompok lain memperhatikan penyajian kelompok penyaji dan mencatat hal-hal yang penting serta mempersiapkan pertanyaan terhadap hal yang belum jelas. 4) Kelompok penyaji bertanya-jawab dan melakukan diskusi dengan peserta didik lain tentang materi yang disajikan paling lama 15 menit. e. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi, dengan meluruskan jawaban yang kurang tepat dan memberikan penghargaan bila jawaban benar dengan pujian atau tepuk tangan bersama
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....

.....


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Alokasi waktu: 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PKN	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 3
Tema: Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan Hidup bangsa		

A, TUJUAN

1. Mendeskripsikan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara
2. Membuat laporan secara kelompok tentang nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara
3. Mempresentasikan hasil laporan secara kelompok tentang nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> Literasi HOTS Collecting data Collaboration Critical thinking Communication Creativity Feedback&Refletion 	<p>Sintak</p> <p>Langkah 1. Merumuskan Pertanyaan</p> <p>d. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>e. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran</p> <p>f. Menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik</p> <p>g. Guru menjelaskan teknik dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>Langkah 2. Merencanakan</p> <p>a. Guru membagi kelas dalam 5 kelompok terdiri dari 5 – 6 orang sesuai kelompok sebelumnya atau kelompok baru, dengan tugas kelompok :</p> <p>Kelompok 1 : Nilai Ketuhanan Yang Maha Esa Kelompok 2 : Nilai Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab Kelompok 3 : Nilai Persatuan Indonesia Kelompok 4 : Nilai Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/perwakilan Kelompok 5 : Nilai Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia</p> <p>b. Peserta didik mengamati gambar-gambar yang berkaitan dengan nilai-nilai Pancasila, setelah itu membaca Buku Siswa Kelas VIII halaman 14 sampai 16, pada kegiatan ini guru dapat memberikan referensi lain berupa materi/bahan informasi dari internet.</p>  <p>c. Guru meminta peserta didik mencatat hal-hal yang penting atau hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut</p> <p>Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk mencari jawaban atas pertanyaan yang telah disusun kelompok, dengan membaca materi di halaman 12 – 18, dan menjawab Aktivitas 1.3</p> <p>b. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dan menghubungkannya untuk menyimpulkan tentang Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila..</p> <p>Langkah 4. Aplikasi dan Tindak Lanjut</p> <p>a. Guru membimbing peserta didik untuk menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh</p> <p>b. Dengan difasilitasi oleh guru, peserta didik secara kelompok menyimpulkan jawaban dan menyusun laporan hasil telaah tentang Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai dasar negara, dalam bentuk kertas lembaran</p> <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <p>a. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara ditulis dalam selembar kertas.</p>
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,**2020**
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Alokasi waktu: 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PKN	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 4
Tema: Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan Hidup bangsa		

A, TUJUAN

1. Mendiskripsikan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara
2. Membuat laporan secara kelompok tentang kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara
3. Mempresentasikan hasil laporan secara kelompok tentang kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> Literasi HOTS Collecting data Collaboration Critical thinking Communication Creativity Feedback&Refletion 	Sintak Langkah 1. Klarifikasi Masalah a. Peserta didik dibentuk menjadi lima kelompok dalam satu kelompok beranggotakan 8 anak b. Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video Sidang PPKI menentukan dasar Negara . Langkah 2. Brainstorming a. Peserta didik dibentuk menjadi lima kelompok dalam satu kelompok beranggotakan 8 anak b. Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan video sesuai dengan mencatat hal-hak yang perlu sesuai dengan fungsi Pancasila sebagai dasar negara. Langkah 3. Pengumpulan Informasi dan Data a. Untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun peserta didik diminta untuk membaca uraian materi di buku siswa kelas VIII Kementerian Pendidikan dan kebudayaan hal 7-11. Juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet b. Peserta didik secara kelompok juga mencari informasi sesuai Tugas Kelompok , melalui buku, bertanya kepada guru, melakukan pengamatan, membuka Internet, dan sebagainya Langkah 4. Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah a. Peserta didik mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti apa usaha mengganti Pancasila dengan faham lain. b. Peserta didik secara kelompok menyimpulkan tentang fungsi Pancasila sebagai dasar negara. Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah a. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang Fungsi Pancasila sebagai dasar Negara , laporan secara tertulis dalam lembaran kertas. Guru menjelaskan tata cara penyajian kelompok. 1) Kelompok menyajikan secara bergantian bahan laporan yang berupa laporan tertulis. 2) Moderator dipilih dari kelompok lain secara bergiliran. 3) Kelompok penyaji menyajikan materi paling lama 5 menit. Kelompok lain memperhatikan penyajian kelompok penyaji dan mencatat hal-hal yang penting serta mempersiapkan pertanyaan terhadap hal yang belum jelas. 4) Kelompok penyaji bertanya-jawab dan melakukan diskusi dengan peserta didik lain tentang materi yang disajikan paling lama 15 menit. c. Peserta didik mendiskusikan dan membuat kesepakatan tentang tata tertib selama penyajian materi oleh kelompok, misalnya sebagai berikut. 1) Setiap peserta didik saling menghormati pendapat orang lain. 2) Mengangkat tangan sebelum memberikan pertanyaan atau menyampaikan pendapat. 3) Menyampaikan pertanyaan atau pendapat setelah dipersilahkan oleh moderator. 4) Menggunakan bahasa yang sopan saat menyampaikan pertanyaan atau pendapat. 5) Berbicara secara bergantian dan tidak memotong pembicaraan orang lain.
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Alokasi waktu: 2 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PKN	Kelas/Semester : VIII/1	Pertemuan 5
Tema: Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan Hidup bangsa		

A, TUJUAN

1. Mendiskripsikan arti penting Pancasila sebagai dasar negara
2. Membuat laporan secara kelompok tentang arti penting Pancasila sebagai dasar negara
3. Mempresentasikan hasil laporan secara kelompok tentang arti penting Pancasila sebagai dasar negara

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collecting data • Collaboration • Critical thinking • Communication • Creativity • Feedback&Reflektion 	<p>Langkah 1. Merumuskan Pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, mengecek kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. Secara khusus meminta peserta didik membuka buku teks yang memuat materi Bab I bagian tentang Pancasila sebagai dasar negara dan Pandangan hidup bangsa. b. Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu wajib nasional, permainan yel-yel atau bentuk motivasi yang lain c. Melakukan apersepsi dengan tanya jawab mengenai Pancasila sebagai Pandangan hidup bangsa kelas VIII d. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai e. Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran f. Menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik g. Guru menjelaskan teknik dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan <p>Langkah 2. Merencanakan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibentuk menjadi lima kelompok setiap kelompok beranggotakan delapan siswa b. Peserta didik diminta untuk mengamati Gambar dasr neraga pada Buku siswa kelas VIII penyusun kementerian pendidikan Indonesia <p>Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun peserta didik diminta untuk membaca uraian materi di buku siswa kelas VIII Bab I Bagian A. Juga mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet b. Peserta didik secara kelompok juga mencari informasi sesuai Tugas Kelompok , melalui buku, bertanya kepada guru, melakukan pengamatan, membuka Internet, dan sebagainya <p>Langkah 4. Aplikasi dan Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mendiskusikan arti penting Pancasila sebagai dasar negara. b. Peserta didik secara kelompok menyimpulkan arti penting Pancasila sebagai dasar negara. <p>Langkah 5. Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyusun laporan hasil telaah tentang arti penting Pancasila sebagai dasr negara, laporan ditulis dalam selemba kertas. b. Guru menjelaskan tata cara penyajian kelompok. <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelompok menyajikan secara bergantian bahan tayang yang telah disusun sebelumnya. 2) Moderator dipilih dari kelompok lain secara bergiliran. 3) Kelompok penyaji menyajikan materi paling lama 5 menit. Kelompok lain memperhatikan penyajian kelompok penyaji dan mencatat hal-hal yang penting serta mempersiapkan pertanyaan terhadap hal yang belum jelas. 4) Kelompok penyaji bertanya-jawab dan melakukan diskusi dengan peserta didik lain tentang materi yang disajikan paling lama 15 menit.
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Semester 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP	Alokasi waktu: 2 x 40 menit	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : PKN	Kelas/Semester : VIII/2	Pertemuan 1
Tema: Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan		

A, TUJUAN

1. Mensyukuri nilai dan semangat kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
2. Memahami strategi perjuangan kemerdekaan sebelum dan sesudah Kebangkitan Nasional 1908

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell/yell/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Sintak
<ul style="list-style-type: none"> Literasi HOTS Collecting data Collaboration Critical thinking Communication Creativity Feedback&Refletion 	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa untuk menyimak penjelasan pada halaman 85 Membangun Konsep dan meminta siswa untuk membuat pertanyaan dengan melengkapi table 4.1 untuk menggali informasi Guru meminta perwakilan siswa untuk menyampaikan pertanyaan yang telah dibuat untuk dijawab oleh siswa yang lain. Siswa diminta untuk mengerjakan aktivitas 4.1 pada halaman 86 Guru menyampaikan materi pada bagian ini secara terperinci dan komprehensif. Siswa bimbingan untuk mengerjakan aktivitas pada table 4.3 tentang ciri-ciri tanam paksa pada masa colonial Belanda halaman 90. Siswa diminta untuk menuliskan pengalaman ketika mengalami keterpurukan dan sikap serta tindakan yang dilakukan pada halaman 92 tabel 4.4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab.
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

➤ Sikap : Lembar pengamatan,	Pengetahuan : LK peserta didik,	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	---------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,**2020**
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

Di WEBSITE Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainny), Silahkan WA Langsung. **087702912806**

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)