

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

KELAS II SEMESTER I

OLEH



SRI MULYATI, M.Pd

NIP. 197606152009032004

**SD NEGERI 007 SUNGAI PINANG
SAMARINDA KALIMANTAN TIMUR**

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 007 SUNGAI PINANG SAMARINDA
Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Kelas/Semester : II (Dua) / I (Ganjil)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengemukakan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman pengamatan isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar lingkungan rumah dan pekarangan, siswa dapat mengenal bangun datar serta mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
6. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
7. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran▪ Berdoa dengan khusus' (<i>Religius</i>).▪ Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” (<i>Nasionalis</i>)▪ Guru melakukan apersepsi:<ul style="list-style-type: none">- Bertanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan pengetahuan dan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Hidup Bersih dan Sehat”.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok (5-6 orang)▪ Siswa membaca teks tentang cara menjaga kebersihan dan pekarangan rumah. (<i>Literasi</i>)▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks.▪ Guru menunjukkan gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar.▪ Guru membagikan LKPD kegiatan 1 tentang menjaga	145 menit

	<p>kebersihan (<i>Mandiri</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa mengerjakan LKPD kegiatan 1 ▪ Setiap perwakilan kelompok membacakan hasil LKPD (kegiatan 1) di depan kelas. ▪ Siswa mengamati gambar rumah dan pekarangan yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan mengaitkan dengan bentuk bangun datar. ▪ Guru menjelaskan kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. ▪ Siswa diminta untuk menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga) ▪ Guru memberikan evaluasi kepada siswa. (<i>Mandiri</i>) 	
<p>Akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilaksanakan. (<i>Communication</i>) ▪ Siswa bersama guru melakukan umpan balik terhadap hasil refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan. . (<i>Communication</i>) ▪ Guru memberikan penguatan dan pesan moral ▪ Menyanyikan lagu daerah Kalimantan “Buah Bolok” (<i>Nasionalis</i>) ▪ Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya. ▪ Guru mengajak siswa untuk mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama. (<i>Religius</i>) 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap: Observasi

- b. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja
2. Bentuk : tertulis
 3. Instrumen soa 1: Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Denok Asmiati, M.Pd
NIP. 196803071987032001

Samarinda, 3 Januari 2021
Guru Kelas II A

Sri Mulyati, M.Pd
NIP. 197606152009032004