

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Topik Simulasi
Aku sayang binatang

Deskripsi

Membiasakan anak TK untuk menyayangi binatang



Disusun Oleh :

SALASWATI ADI KUSUMAH, S.Pd

TK ULUL AL-BAAB

KECAMATAN CICANTAYAN

KABUPATEN SUKABUMI - JAWA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : TK ULUL AL-BAAB |
| Kelompok / Semester | : A/II |
| Tema | : Binatang |
| Sub Tema | : Binatang air (ikan) |
| Pembelajaran ke | : Minggu ke 18 / Rabu, 24 November 2021 |
| Alokasi Waktu | : 08.00 – 10.30 |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengucapkan kalimat toyyibah (bismillah) (Nilai Agama dan Moral) (1.1)
2. Anak dapat memiliki perilaku sabar menunggu giliran (Sosial Emosional : 2.7)
3. Anak dapat mengenal keaksaraan dengan menempel kata i-k-a-n (Bahasa : 3.10/4.10)
4. Anak dapat membuat kolase gambar ikan (Motorik halus : 3.3/4.3)
5. Anak dapat menghitung jumlah ikan yang ditangkap (Kognitif : 3.5/4.5)
6. Anak dapat menyanyikan lagu ikan berenang (Seni : 3.15/4.15)
7. Anak dapat meniru Gerakan ikan berenang (motorik kasar 3.3/4.3)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- 1.1 Berbaris, ikrar, mengucapkan salam, menanyakan kabar anak berdo'a , absen
- 1.2 Hapalan surat Al-lahab
- 1.3 Gerak dan lagu 'ikan berenang'
- 1.4 Menonton Video tentang ikan

2. Inti

- 1.1 Menempel kaa i-k-a-n pada gambar ikan
- 1.2 Menangkap ikan Italtu menghiungnya
- 1.3 Kolase gambar ikan

3. Penutup

- 1.1 Mengupas kegiatan satu hari (Recalling)
- 1.2 Mengajak anak menyanyikan lagi lagu ikan berenang
- 1.3 Menyampaikan kegiatan main hari esok
- 1.4 Berdoa, Salam, Pulang

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Skala Capaian Perkembangan Harian

Minggu / Semester : 18/ II

Kelompok : A

Hari / Tanggal : Rabu, 24 November 2021

Nama Anak :

| NO | INDIKATOR | BIDANG PENGEMBANGAN | METODE & ASPEK YANG DINILAI | HASIL PENILAIAN | | | |
|----|---|-----------------------------|--|-----------------|----|-----|-----|
| | | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Anak dapat mengucapkan kalimat toyyibah (bismillah) | NAM (Nilai Agama dan Moral) | Observasi (Sikap syukur) | | | | |
| 2 | Bernyanyi ikan berenang | Seni | anekdot (Ekspresi) | | | | |
| 3 | Anak dapat membuat kolase gambar ikan | Motorik halus | Hasil Karya (membuat kolase) | | | | |
| 4 | Anak dapat menghitung jumlah ikan yang ditangkap | Kognitif | Unjuk Kerja, demonstrasi, praktel langsung (Cara kerja Menangkap ikan) | | | | |
| 5 | Anak dapat mengenal keaksaraan dengan menempel kata i-k-a-n | Bahasa | Hasil karya (menempel kata i-k-a-n) | | | | |
| 6 | Anak dapat memiliki perilaku sabar menunggu giliran | Sosial Emosional | Observasi (Sikap Sabar menunggu gilirannya) | | | | |
| 7 | Anak dapat meniru Gerakan ikan berenang | Motorik kasar | Unjuk kerja (meniru gerakan ikan berenang) | | | | |

Cicantayan, 24 November 2021
Kepala TK ULUL AL-BAAB

Salaswati Adi Kusumah, S.Pd
NUPTK : 2133770671210003