

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SLB Negeri Tana Tidung  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 1  
**Ketunaan** : Tunagrahita  
**Tema 4** : Hidup Bersih dan Sehat  
**Sub Tema 1** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran** : 4  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (1 x 10 menit)

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan penyajian materi, siswa peduli pada lingkungan hidup yang bersih dan sehat
2. Dengan gambar yang disajikan oleh guru, siswa dapat menuliskan isi gambar tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah dengan benar.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat laporan pengamatan sederhana tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah dengan menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat dalam bentuk tulis dengan tepat.
4. Dengan mengamati arti dari hadis riwayat Muslim siswa dapat memahami bahwa kebersihan itu sebagian dari Iman

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendekatan	Saintifik	Alat	LCD, Charta /gambar
Model	Kooperative	Bahan	lingkungan rumah, LK, Buku
Metode	Diskusi kelompok		Teks dan alat peraga lainnya ( alat-alat kebersihan

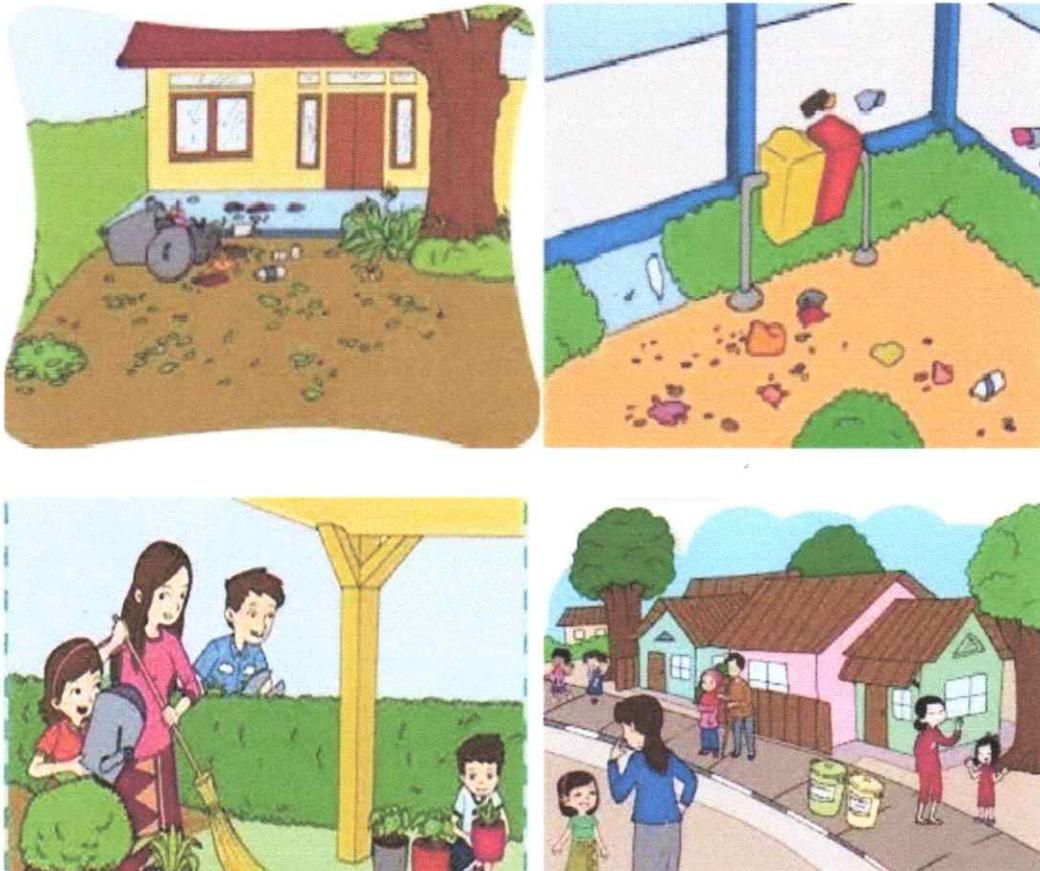
#### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar
- b. Guru menginformasikan materi pembelajaran yaitu tentang Subtema 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas siswa.
- d. Guru memotivasi siswa menjaga kebersihan dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari. e. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan terbuka yang berkenaan tidak boleh membuang sampah sembarangan

- f. Guru mengulas materi pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari

## 2. KEGIATAN INTI

- a. Guru meminta siswa mengamati media pembelajaran yang menampilkan berbagai macam gambar lingkungan tidak sehat.( **Mengamati** )



- b. Guru bertanya kepada siswa bagaimana keadaan lingkungan pada gambar yang disajikan. Mengapa harus menjaga kebersihan? Bagaimana jika sampah berserakan? Bagaimana jika makanan banyak dikerubungi lalat? ( **Menanya** )
- c. Guru menjelaskan seputar materi tentang "Hidup Bersih dan Sehat di Rumah"
- d. Guru menjelaskan tentang hadis rasulullah tentang "Kebersihan itu sebagian dari iman"
- e. Guru membagi kelompok siswa dan meminta berdiskusi dalam memahami dan membuat laporan pengamatan sederhana tentang tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( **Mengeksplorasi** )
- f. Siswa diberi LK dan Secara berkelompok siswa dibimbing untuk untuk membuat laporan pengamatan sederhana tentang tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( **Mengasosiasikan** )



- g. Guru melakukan penilaian sikap menggunakan jurnal dan menilai keterampilan siswa dalam diskusi menyusun laporan
- h. Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk menyajikan hasil diskusi tentang laporan pengamatan sederhana di depan kelas.

**(Mengkomunikasikan)**

- i. Guru memberikan apresiasi seperti berupa tepuk tangan atau pujian kepada siswa yang telah menyampaikan materi hasil diskusinya.

**3. KEGIATAN PENUTUP**

- a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari
- b. Guru memberikan pertanyaan sebagai evaluasi pengetahuan siswa dalam pembelajara  
(memberikan selebar kertas)
- c. Sebagai kegiatan tindak lanjut, guru memberikan tugas siswa di rumah halaman 33 buku teks dan menyampaikan materi berikutnya
- d. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**a. Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung g a Jawa b		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Kenzie Jovan Winata												
2	Andika Pratama												
3	Regina Cahaya Putri												
4	Dan Darham												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## b. Penilaian Pengetahuan

Berdasarkan gambar , jelaskan mengapa kebersihan di rumah Dayu harus dijaga?

**Mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih.**

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pemahaman Isi gambar	Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

## c. Penilaian Keterampilan

**Membuat laporan sederhana hasil pengamatan tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah.**

1. Buatlah laporan pengamatan tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah di sekitarmu..

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## Pembelajaran Remedial

- Mengulas kembali tentang ciri pekarangan rumah yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.

**Pembelajaran Pengayaan**

- Siswa ditugaskan membaca buku yang berhubungan dengan pekarangan rumah yang tidak sehat.

Tana Tidung, November 2021

**Guru Kelas II C**

  
**Marijuki, S.Pd**  
**NIP. 19700628 201001 1 001**

**Mengetahui**  
**Plt. Kepala Sekolah,**

  
**Marijuki, S.Pd**  
**NIP. 19700628 201001 1 001**