

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 31 Tanjung Aur  
Kelas /semester : II/ (Ganjil)  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Muatan terpadu : SBDP, Bahasa Indonesia dan Matematika  
Pembelajaran : 3 (ketiga)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu ,siswa dapat menentukan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu yang berirama dua atau tiga dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar yang dipajangkan guru ,siswa dapat menyebutkan ciri ciri rumah yang bersih dan rumah yang tidak bersih dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok ,siswa dapat menentukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks bacaan yang dibagikan dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan benda disekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Mengarahkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Appersepsi)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	
Inti\	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendengarkan contoh Lagu yang dinyanyikan dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah .</li><li>• Guru menjelaskan penggunaan tekanan kuat dan tekan lemah ketika bernyanyi</li><li>• Siswa diajak diajak menyanyikan lagu :membuang sampah : dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat diteladani</li><li>• Siswa mengamati gambar yang berhubungi dengan lingkungan rumah yang bersih dan rumah yang tidak bersih</li><li>• Siswa diarahkan menuliskan hasil laporan pengamatan</li></ul>	

	<p>terhadap gambar dalam bentuk laporan sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk membacakan hasil laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat</li> <li>• Siswa mendiskusikan makna kata yang terdapat pada teks bacaan Hindari rumah yang tidak bersih .</li> <li>• Mengoreksi kebenaran hasil karya siswa</li> <li>• Mengarahkan siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar misalnya layang layang jam dinding ,keset kaki dan lap tangan .</li> <li>• Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar</li> <li>• Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar</li> <li>• Siswa dibimbing menyampaikan latihan dengan penuh perhatian</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa</li> <li>• Memberikan motivasi dan penguatan terhadap hasil belajar siswa</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk menambahkan informasi</li> <li>• Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme persatuan dan toleransi</li> <li>• Salam dan doa penutup</li> </ul>	

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian

- 1, Penilaian Sikap : Observasi pengamatan langsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- 3.Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui

Padang, 4 November 2021

Kepala Sekolah

Peserta Simulasi

Leli sepwita,S.Pd  
NIP.19720904 2006042 004

Leli sepwita,S.Pd  
NIP.19720904 200604 2 004