

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Islam Al-Fahd  
**Kelas / Semester** : II / 1  
**Tema** : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : I  
**Alokasi waktu** : 1 x 30 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, Siswa dapat :

1. Menyebutkan kosa kata tentang hidup sehat dirumah
2. Menyebutkan kosa kata tentang dampak hidup sehat dirumah
3. Menemukan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
4. Mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
5. Menjelaskan dan mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN & PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa 2. Guru memberitahukan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	
<i>Literacy Activities</i>	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati serta membaca materi yang dipersiapkan melalui PPT dan/atau alat peraga sebagai bahan dalam pembelajaran tentang hidup bersih dan sehat
<i>Critical Thinking</i>	1. Peserta didik mengamati gambar pada PPT dan/atau pada alat peraga tentang hidup bersih dan sehat 2. Guru sebagai fasilitator memberi kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat sehingga peserta didik lebih memahami materi.
<i>Collaboration</i>	1 . Guru mengajukan pertanyaan terkait materi hidup bersih dan sehat sesuai gambar pada PPT dan/atau pada alat peraga 2 . Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan 3 . Guru dan siswa berdiskusi menentukan manfaat hidup bersatu dan akibat tidak bersatu
<i>Communication</i>	Peserta didik menyampaikan pendapatnya terkait gambar pada PPT dan/atau pada alat peraga yang ditampilkan
<i>Creativity</i>	1. Guru dan murid bersama – sama menyampaikan kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan LKPD 3. Peserta didik mengerjakan soal – soal tersebut dan mengumpulkan
Kegiatan Penutup	
1. Guru membuat simpulan poin penting terkait materi 2. Guru memberikan apresiasi bagi peserta didik 3. Guru menutup pembelajaran	

K.D 3.4
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan
IPK
1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat 2. Mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat 3. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dari teks yang dibaca 4. Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat 5. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat
Penilaian
1. Penilaian Pengetahuan Kognitif dan Teknik penilaian : - Tes Uraian selesai KBM 2 Penilaian Afektif : - Pengamatan Sikap (Interaktif selama KBM, disiplin, kolaborasi, berani, dan semangat mengerjakan tugas)
Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar
Media : LKPD Alat/Bahan : Infocus, Laptop, Speaker Sumber Belajar : Buku Tematik Peserta didik Kelas II Kurikulum 2013 Revisi, Internet, sumber lain

Banyuasin, 5 November 2021

Mengetahui,

Kepala SD Islam Al-Fahd



**Siti Rodiah, S.Si**  
 NIP. 2021832136

Guru Mata Pelajaran



**Siti Rodiah, S.Si**  
 NIP. 2021832136