

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 02 SIDO MULYO**

Kelas/Semester : II / Ganjil

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat Di Rumah

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam, mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa bersama.• Guru mengingatkan siswa pelajaran sebelumnya yaitu membaca teks percakapan menjaga kebersihan lingkungan.• Guru menyampaikan materi pelajaran tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah dengan tujuan siswa dapat membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat dan mengamati gambar dengan menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.• Guru memberikan pertanyaan<ul style="list-style-type: none">- "Siapa yang tadi pagi bangun merapikan tempat tidur?"- "Apa yang dilakukan setelah merapikan tempat tidur?"• Guru memberikan gambaran kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan.	2
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah!" pada buku siswa halaman 37 dengan teknik lafal dan intonasi yang sesuai.• Guru mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks.• Siswa mengamati gambar yang ada di depan tentang Hidup bersih dan sehat di rumah.• Tanya jawab antara guru dan siswa mengenai gambar yang ada di depan tentang Hidup bersih dan sehat di rumah.• Guru membagi beberapa kelompok untuk berdiskusi• Siswa diarahkan menjawab pertanyaan dengan teman sebangku.• Membagikan Lembar Penugasan <p>Soal:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sebutkan 3 kegiatan apa saja yang dilakukan di rumah supaya	6

	<p>hidup bersih dan sehat?</p> <p>2. Sebutkan 3 contoh alat yang digunakan untuk membersihkan rumah?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi kesempatan untuk membacakan hasil jawaban. • Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan hasil kerja yang sudah dipresentasikan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti • Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama • Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya. 	2

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : observasi selama kegiatan diskusi dan pembelajaran berlangsung (format terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan :
Bentuk soal : uraian (soal pertanyaan)
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja (membaca teks)
Keterampilan : presentasikan unjuk kerja dan hasil jawaban/ projek dengan rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. WIRDUNA, S.Pd.SD
NIP. 19690825 199208 2 001

Sidomulyo, 18 November 2021
Guru Kelas



Hj. WIRDUNA, S.Pd.SD
NIP 196901051993082001

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

A. PENILAIAN SIKAP

1. Rubrik Penilaian

Kriteria	Bagus Sekali	Cukup	Berlatih lagi
	3	2	1
Membaca	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

2. Format Penilaian

No	Nama	Membaca			Pemahaman			Ket
		BS	C	BL	BS	C	BL	
		3	2	1	3	2	1	
1								
2								
3								
dsb								

3. Pedoman Penskoran

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{6} \times 10$$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Membaca teks dan menjawab pertanyaan
- Bentuk Penilaian : Penugasan

1. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
--------------------	---	--	--	---

2. Format Penilaian

No	Nama Siswa	KRITERIA 1				KRITERIA 2				Ket
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
dst										

3. Pedoman Penskoran

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{8} \times 10$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Format Penilaian

No	Nama Siswa	INTONASI				PELAFALAN				Ket
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP	
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
dst										

2. Pedoman Penskoran

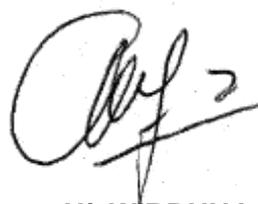
$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{8} \times 10$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. WIRDUNA, S.Pd.SD
NIP. 19690825 199208 2 001

Sidomulyo, 18 November 2021
Guru Kelas



Hj. WIRDUNA, S.Pd.SD
NIP 196901051993082001