

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD 1 KALIPUTU
 Kelas / Semester : II / I
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri lingkungan yang bersih.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari bacaan, siswa mampu menuliskan cara-cara menjaga kebersihan lingkungan kelas.
3. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu memuliskan jenis-jenis alat kebersihan kelas dan fungsinya.
4. Melalui mengamati dan penugasan, siswa mampu mengkoordinasikan gerak tangan dan kaki dalam membuat gerakan tari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan mengkondisikan peserta didik (salam, berdoa dan menyanyikan salah satu lagu wajib) 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Mengulas pembelajaran hari yang lalu 3. Memotifasi siswa <ul style="list-style-type: none"> - Memaparkan tujuan pembelajaran hari ini 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta mengamati gambar yang telah dipersiapkan oleh guru (Mengamati) - Siswa diminta mengamati lingkungan ruang kelasnya (Mengamati) - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri lingkungan yang bersih dan sehat (Menggali Informasi) - Siswa membaca teks bacaan “Kelasku Bersih, Aku Bangga” (Membaca) - siswa memaparkan cara-cara menjaga kebersihan lingkungan kelas berdasarkan informasi yang diperoleh dari teks yang telah dibaca dan menuliskannya dalam lembar kerja (Menulis) - Siswa diminta membuat kelompok yang terdiri dari 4 orang - Siswa diminta berdiskusi tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana ciri-ciri kelas yang bersih ? • Apa saja yang termasuk alat kebersihan kelas? • Apa fungsi dari alat-alat kebersihan kelas tersebut ? - Siswa menuliskan hasil diskusi kelompoknya pada lembar kerja yang telah dipersiapkan oleh guru. - Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. - Guru memberikan penguatan atas jawaban-jawaban siswa. 	150 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa memperagakan gerakan menyapu lantai yang dibuat dalam bentuk tarian. (Mencoba) - Siswa mengamati gerakan menyapu yang diperagakan teman (mengamati) - Siswa membuat gerakan tari berdasarkan gerakan-gerakan dalam membersihkan kelas. (Mencoba) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama dengan siswa mengulas kembali pembelajaran yang dilakukan 2. Membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar yang telah dilalui 3. Salah satu siswa diminta memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran 	15 Menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes
 - c. Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian : Terlampir

Kudus, 6 Nopember 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Salamaah, S.Pd SD
NIP. 19680528 198910 2 001

Salamah, S.Pd. SD
NIP. 19680528 198910 2 001

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Tanggung Jawab		Percaya Diri		Disiplin	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.									
2.									
3.									

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

(Terlampir)

Penskoran :

A. Betul x 1

B. Betul x 2

$$\frac{\text{Jumlah Score}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

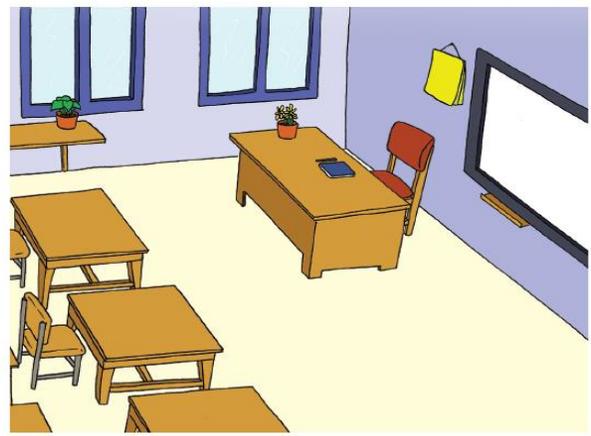
a. Menirukan Gerak menyapu lantai dalam bentuk tari

No.	Nama	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1.					
2.					
3.					

II. MEDIA PEMBELAJARAN



Gambar ruang kelas kotor



Gambar ruang kelas bersih

Kelasku Bersih, Aku Bangga!

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antarkelas. Dayu dan teman-teman bertekad untuk menang dalam lomba tersebut. Mereka mulai berbenah. Semua siswa ikut ambil bagian. Dayu dan teman-teman sepakat untuk mengadakan gotong-royong.

Dayu dan teman-teman mulai yang bergotong-royong. Bagian pertama yang dibersihkan adalah ruang kelas. Semua siswa berbagi tugas. Ada yang menyapu lantai, membersihkan kaca jendela, membersihkan papan tulis, dan menata ruang kelas. Semua siswa ikhlas mengerjakan tugas masing-masing.

Kelas Dayu menjadi bersih dan rapi. Lantai, jendela, dan dinding tidak ada yang berdebu. Semua perabotan kelas pun tertata dengan baik. Ada juga hiasan dinding terpajang di dinding. Dayu dan teman-teman bangga punya ruang kelas yang bersih. Kelas yang bersih membuat siswa sehat.

III. EVALUASI PEMBELAJARAN

A. Berilah tanda Silang (X) Pada huruf A, B atau C pada jawaban yang tepat !

- Berikut bukan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat yaitu ...
 - Banyak kertas-kertas berserakan
 - Terlihat ada kecoa
 - Lantai dan cendela tidak ada debu
- Alat yang digunakan untuk menyapu lantai adalah ...
 - Kemoceng
 - Sapu
 - Tong Sampah
- Dayu melihat air di lantai, yang harus dilakukan dayu adalah ...
 - Membersihakn dengan kemoceng
 - Menyapu lantai
 - Mengepel lantai

4. Kelas yang bersih dan sehat akan membuat suasana menjadi ...
 - a. Nyaman
 - b. Membosankan
 - c. Tidak aman
5. Kemoceng adalah alat yang digunakan untuk
 - a. Kain untuk mengerinkan lantai
 - b. Membersihkan debu
 - c. Tempat membuang sampah

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. Sebutkan 3 alat yang digunakan untuk membersihkan ruang kelas ?
2. Kain yang digunakan untuk mengerinkan lantai yang basah disebut ?
3. Apa yang akan kamu lakukan jika melihat temanmu membuang sampah sembarangan ?
4. Apa yang harus dilakukan siswa agar ruang kelasnya terlihat bersih dan rapi ?
5. Manfaat apa yang dapat kamu rasakan jika ruang kelasmu bersih, rapi dan sehat ?

PENGAYAAN :

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bebrsih dan sehat, kemudian menceritakan hasil pengamatanya secara lisan dengan bahasa yang santun dan jelas !

REMIDIAL

- Guru menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkuan sekolah bersihd an sehat bagi siswa
- Siswa menyebutkan ciri-ciri ruang kelas yang bersih dan sehat secara lisan !
- Siswa menyebutkan alat-alat kebersihan kelas dan fungsinya secara lisan !