

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH CALINGCING  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran : Ke 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 2x 30 Menit )

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR**

#### **Bahasa Indonesia**

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

#### **Matematika**

- 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
- 4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya

#### **SBdP**

- 3.3 Memahami gerak keseharian dalam tari.
- 4.3 Meragakan gerak keseharian dalam tari.

## **Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**

- 3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pembelajaran ini siswa dapat menemukan dan menjelaskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
2. Melalui bimbingan guru siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
4. Dengan mengamati tentang ciri bangun datar, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
5. Dengan berpedoman pada ciri setiap bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
6. Dengan memperagakan gerakan menyapu lantai siswa dapat memadukan gerak tari dalam keseharian dengan benar.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah  
bangun datar berdasarkan dengan ciri-cirinya

### **E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### **F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pendahuluan**

1. Diawali dengan ucapan salam, Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa memohon agar senantiasa diberi kesehatan dan kemudahan dalam belajar. (religius).
3. Guru memberi motivasi untuk selalu semangat belajar dengan menyuarakan yel yel
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 10-15 menit (literasi)

#### **Kegiatan inti**

1. Pada awal pembelajaran, siswa dibagi beberapa kelompok untuk menyimak teks percakapan yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di kelas.
2. Guru melakukan unpan balik pertanyaan pertanyaan tentang isi percakapan pada teks.
3. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.
4. Siswa mencatat kosa kata yang berhubungan dengan alat kebersihan, yaitu

- kata kemoceng, kain pel, dan vas.
5. Guru menguji siswa diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.
  6. Siswa diarahkan untuk mengamati ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.
  7. Bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang kelas yang sehat. ( *Communication* )
  8. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana ciri kelas yang bersih dan sehat. ( *Mandiri* )
  9. Siswa mempraktekkan menyapu lantai seperti gerakan tari dengan hitungan.
  10. Setelah penyampaian pembelajaran, siswa mengerjakan soal- soal siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. ( *Mandiri* )

### **Penutup**

1. Guru menyimpulkan dan memberi penguatan
2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
3. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik .
4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.
5. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama

### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

- ii. Media : Alat- alat kebersihan
- iii. Sumber bahan ajar :
  1. Buku pedoman guru tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  2. Buku pedoman murid tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

### **H. PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Menentukan bangun datar seuai banyak sisi, sudut dan titik sudut
- Penilaian Keterampilan : Mempraktekan gerakan menyapu lantai

Mengetahui  
Kepala SD Muhammadiyah Calingcing.

Garut, Nopember 2021  
Guru Kelas

**SUHERMAN, S.Pd.**

**SUHERMAN, S.Pd.**

## A. Instrumen Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. penilain pengetahuan : tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca