Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : Pembelajaran 1 (10 menit)

A. TUJUAN

Siswa dapat mengerjakan pekerjaan rumah dengan riang dan gembira sambil bernyanyi Untuk hidup bersih dan sehat.

B. MATERI PELAJARAN

- **Ciri-ciri rumah bersih**
- **Dinamika pada lagu**
- **Menulis laporan sederhana**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru mengajak siswa berdoa 3. Guru menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" dan guru memberikan penguatan nasionalisme	3 menit
	KEGIATAN PEMBELAJARAN ■ Kegiatan Awal (2 menit) **Ayo Mengamati** • Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. • Bertanya kepada siswa. Seperti pertanyaan : "Siapa yang sering membantu orang tua membersihkan pekarangan rumah, halaman depan, belakang, dan samping rumah?. ■ Kegiatan Inti (2 menit) buku halaman 8 **Ayo Mengamati** • Siswa mengamati gambar yang menceritakan "Hidup bersih dan Sehat dirumah". • Bertanya kepada siswa sesuai gambar yang sudah diamati. **Ayo Menulis** • Siswa menulis laporan secara sederhana mengenai hidup bersih dan sehat.	4 menit
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Guru mengajak siswa menyanyi "Membuang Sampah" 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	3 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....KHASDAROYANI, S.Pd.I.....
NIP. 197104162006042003

Lubuk Gadang, 5 November 2021
Guru Kelas 2

.....KHASDAROYANI, S.Pd.I.....
NIP. 197104162006042003

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian
   1. Penilaian Sikap: Observasi
   2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
   3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian
   1. Penilaian Sikap
      Petunjuk:
      Berilah tanda centang (□) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:
T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

   2. Penilaian Pengetahuan
      - Menjelaskan manfaat dan kerugian hidup bersih dan sehat dirumah
        Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)
      - Menentukan apa saja yang dilakukan untuk hidup bersih dan sehat dirumaj
        Skor : 5

   3. Penilaian Keterampilan
      - Membaca lancar teks yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat dirumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Hasil penilaian simulasi pengalaman melakukan kegiatan hidup bersih dan sehat

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Raffa						

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat dirumah
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat dirumah bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Mensimulasikan berbagai kegiatan yang pernah dilakukan sebagai upaya menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah.
- Mensimulasikan contoh manfaat ketika melakukan kerja sama dengan baik dalam kegiatan di rumah.

Refleksi Guru