

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Muntilan	Sub Pokok Bahasan	: Penerapan Pancasila Masa Orde Lama
Mata Pelajaran	: PPKn	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kelas/Semester	: IX/Gasal		
Materi Pokok/ Pokok Bahasan	: Peristiwa dan Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan model **Discovery Learning** peserta didik diharapkan dapat :

1. Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa yang memiliki Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa.
2. Menunjukkan sikap bangga sebagai warga Negara sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup
3. Menelaah peristiwa dan dinamika Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup bangsa pada masa Orde Lama.
4. Menyusun dan menyajikan hasil telaah peristiwa dan dinamika Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa pada masa Orde Lama.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dilanjutkan dengan doa. 2. Guru melakukan presensi dan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. 3. Guru mengecek kesehatan peserta didik, serta mengaitkan kondisi pandemi dengan materi pelajaran yang akan dibahas, yaitu Peristiwa dan Dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik 	
Kegiatan Inti	
Stimulus	1. Peserta didik memperhatikan Tabel Peristiwa dan dinamika pemerintahan negara masa
Identifikasi masalah	2. Peserta didik mencatat hal-hal yang penting, yang perlu diketahui terkait dengan materi pembelajaran
Pengumpulan data	3. Peserta didik mengidentifikasi perbedaan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
Pengolahan Data	4. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber tentang penerapan Pancasila masa Orde lama
Pembuktian Menarik kesimpulan	5. Peserta didik menganalisis berbagai penyimpangan yang terjadi pada masa Orde Lama. 6. Peserta didik menyimpulkan kelebihan dan kelemahan penerapan Pancasila pada masa Orde Lama.
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan individu, dan menilai pengetahuan dengan menilai hasil pekerjaan peserta didik 3. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk mencari informasi penerapan Pancasila masa Orde Baru 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Tekhnik Penilaian: Observasi Bentuk Instumen: Jurnal Perkembangan Sikap	Tehnik Penilaian: Penugasan : Menjelaskan kapan Pancasila ditetapkan sebagai dasar negara Indonesia dan membedakan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Tekhnik Penilaian: Produk Laporan hasil telaah peristiwa dan dinamika penerapan Pancasila pada masa Orde Lama.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muntilam, 10 Juli 2021
Guru PPKn

Yuliyanto., M.Pd.
NIP. 19700720 199702 1 -004


Suhardi, S.Pd., MM.Pd.
NIP. 19720624 199903 1 002

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

PENERAPAN PANCASILA PADA MASA ORDE LAMA

Kapan Pancasila ditetapkan menjadi dasar negara, oleh siapa? Ya...kalian benar. Pancasila ditetapkan sebagai dasar negara pada tanggal 18 Agustus 1945 oleh PPKI. Pada awal berlakunya Pancasila sebagai dasar negara banyak menghadapi tantangan dari berbagai kelompok yang ingin menggantikan Pancasila dengan dasar negara yang lain. Selain tantangan, pada masa ini, Pancasila juga telah diterapkan secara “benar” menjadi dasar negara dan pandangan hidup bangsa. Bagaimana penerapan Pancasila pada masa Orde Lama? Untuk mengetahuinya kalian baca, simak dan cermati Infografis berikut ini!

No	Peristiwa	Deskripsi
1.	<p>Pemberontakan Partai Komunis Indonesia (PKI) di Madiun</p>  <p>Musso atau Paul Mussotte bernama lengkap Muso Manowar atau Munawar Muso pimpinan pemberontakan PKI Madiun</p>	<p>Pemberontakan ini dipimpin oleh Muso pada tanggal 18 September 1948 di Madiun dengan tujuan utamanya mendirikan negara Soviet Indonesia dan menggantikan Ideologi Pancasila dengan ideology komunis</p>
2.	<p>Pemberontakan Darul Islam/Tentara Islam Indonesia DI/TII</p>  <p>Sekarmadji Maridjan Kartosoewirjo : Proklamator Negara Islam Indonesia</p>	<p>Pemberontakan yang ditanda dengan didirikannya Negara Islam Indonesia oleh Kartosuwiryo pada tanggal 7 Agustus 1949. Tujuan utamanya adalah mendirikan Negara Islam Indonesia (NII) untuk mengganti Pancasila dengan syariat Islam.</p>
3.	<p>Pemberontakan Rrepublik Maluku Selatan (RMS)</p>  <p>Dr. CHRISTIAN SOUMOKIL</p>	<p>Merupakan gerakan separatis yang dipimpin oleh Christian Robert Steven Soumokil. Gerakan ini bertujuan membentuk negara sendiri yang didirikan pada tanggal 25 April 1950.</p>

No	Peristiwa	Deskripsi
4.	<p>Angkatan Perang Ratu Adil (APRA)</p> 	<p>Merupakan milisi yang didirikan oleh Kapten KNIL Raymonf Westerling ada tanggal 15 Januari 1949. Westering memandang dirinya sebagai sang “Ratu Adil” yang diramalkan akan membebaskan rikat Indonesia dari tirani. Westering bersekongkol dengan Sultan Hamid II, berusaha mempertahankan negara federasi yang dibentuk Belanda untuk melawan NKRI.</p>
5.		<p>Tahun 1955, pemerintah berhasil melaksanakan Pemilu untuk pertamakalinya dalam rangka memilih DPR dan lembaga/badan Konstituante yang bertugas untuk menyusun/membentuk UUD/Konstitusi. Pemilu ini dianggap sebagai pemilu yang paling demokratis di Indonesia.</p>
6.	<p>Pemerintahan Revolusioner Indonesia (PRRI) atau Perjuangan Rakyat Semesta (Permesta)</p> 	<p>Dipimpin oleh Syarifuddin Prawiranegara dan Ventje Samual tahun 1957 – 1958 di Sumatera dan Sulawesi. Gerakan ini merupakan koreksiterhadap pemerintahan pusat pada waktu itu yang dipimpin presiden Sukarno yang dianggap telah melanggar undang-undang, pemerintahan yang sentralistis sehingga pembangunan di daerah terabaikan.</p>
7.		<p>Tanggal 5 Juli 1959, Presiden Sukarno mengeluarkan Dekrit Presiden yang menandai berlakunya Demokrasi Terpimpin. Demokrasi bukan berada pada kekuasaan rakyat sehingga yang memimpin adalah nilai-nilai Pancasila tetapi berada pada kekuasaan pribadi presiden Soekarno. Terjadilah berbagai penyimpangan penafsiran terhadap Pancasila dalam konstitusi.</p>

LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Paraf	Tindak Lanjut

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Kapan Pancasila ditetapkan sebagai dasar negara Indonesia?
2. Jelaskan perbedaan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa!

PENILAIAN KETRAMPILAN

Petunjuk :

1. Pelajari materi Penerapan Pancasila Pada Masa Orde Lama
2. Baca dan cermati infografis Peristiwa dan Dinamika Penerapan Pancasila Masa Orde Lama, kemudia telaah bagaimana penerapan Pancasila pada masa Orde Lama tersebut!
3. Tulislah hasil telaah terhadap tayangan tersebut dengan mengisi tabel berikut:

No	Hal Positif (Kelebihan) Penerapan Pancasila Masa Orde Lama	Tantangan dan Penyimpangan terhadap Pancasila pada masa Orde Lama
1		
2		
3		
4		
5		