

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP 1**

Sekolah : SMA Negeri
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

Tujuan Pembelajaran

- Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Memahami konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
- Memahami substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila
- Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia
- Menganalisis upaya penegakan Hak Asasi Manusia
- Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
Apersepsi, Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
 Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari
Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Melihat (tanpa atau dengan Alat)
 Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.
Mengamati
 Lembar kerja materi *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia*.
 Pemberian contoh-contoh materi *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
Membaca.
 Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia*.
Menulis
 Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia*.
Mendengar
 Pemberian materi *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia* oleh guru.
Menyimak
 Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :
Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
 untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY)
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran
- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran

PENILAIAN

	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengancermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
Mengetahui Kepala SMA/MA NIP.,20... Guru Mata Pelajaran NIP.		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP 2**

Sekolah : SMA Negeri
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

Tujuan Pembelajaran

- Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Memahami konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
- Memahami substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila
- Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia
- Menganalisis upaya penegakan Hak Asasi Manusia
- Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
Apersepsi, Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
 Apabila materi/*tema/* projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari
Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
 Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Mengamati obyek/kejadian
 Mengamati dengan seksama materi *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia* yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.
Membaca sumber lain selain buku teks
 Secara *disiplin* melakukan *kegiatan literasi* dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia* yang sedang dipelajari.
Aktivitas
 Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia* yang sedang dipelajari.
Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber
 Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia* yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.

 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:
Mendiskusikan
 Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia*.
Mengumpulkan informasi
 Mencatat semua informasi tentang materi *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia* yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
Mempresentasikan ulang
 Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa *percaya diri* *Konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia* sesuai dengan pemahamannya.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik :**
- Membuat resume (CREATIVITY)
 - Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran
 - Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- Guru :**
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
 - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
 - Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran

PENILAIAN

	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui Kepala SMA/MA NIP.,20... Guru Mata Pelajaran NIP.
--	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP 3**

Sekolah : SMA Negeri
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

Tujuan Pembelajaran

- Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Memahami konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
- Memahami substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila
- Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia
- Menganalisis upaya penegakan Hak Asasi Manusia
- Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**

Apersepsi, Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,

Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

Apabila materitema// proyek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari

Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Melihat (tanpa atau dengan Alat)

Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.

Mengamati

Lembar kerja materi *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila*.

Pemberian contoh-contoh materi *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb

Membaca.

Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila*.

Menulis

Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila*.

Mendengar

Pemberian materi *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila* oleh guru.

Menyimak

Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :

Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila

untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY)
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran
- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengancermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
--	---	--	--

Mengetahui
Kepala SMA/MA

.....
NIP.

.....,20...

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP 4**

Sekolah : SMA Negeri
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

Tujuan Pembelajaran

- Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Memahami konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
- Memahami substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila
- Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia
- Menganalisis upaya penegakan Hak Asasi Manusia
- Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
Apersepsi, Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
 Apabila materi/*tema/* projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari
Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
 Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Mengamati obyek/kejadian
 Mengamati dengan seksama materi *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila* yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.
Membaca sumber lain selain buku teks
 Secara *disiplin* melakukan *kegiatan literasi* dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila* yang sedang dipelajari.
Aktivitas
 Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila* yang sedang dipelajari.
Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber
 Mengajukan pertanyaan berkaiatan dengan materi *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila* yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.
 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:
Mendiskusikan
 Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila*.
Mengumpulkan informasi
 Mencatat semua informasi tentang materi *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila* yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
Mempresentasikan ulang
 Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa *percaya diri* *Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila* sesuai dengan pemahamannya.
Saling tukar informasi tentang materi :
Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY)
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran

PENILAIAN

	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
Mengetahui Kepala SMA/MA NIP.20... Guru Mata Pelajaran NIP.		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP 5**

Sekolah : SMA Negeri
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

Tujuan Pembelajaran

- Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Memahami konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
- Memahami substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila
- Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia
- Menganalisis upaya penegakan Hak Asasi Manusia
- Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
Apersepsi, Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
 Apabila materi/*tema/* projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari
Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
 Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Melihat (tanpa atau dengan Alat)
 Menayangkan gambar/foto/video yang relevan.
Mengamati
 Lembar kerja materi *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia*.
 Pemberian contoh-contoh materi *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia* untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb
Membaca.
 Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia*.
Menulis
 Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia*.
Mendengar
 Pemberian materi *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia* oleh guru.
Menyimak
 Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi :
Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia
 untuk melatih rasa *syukur*, kesungguhan dan *kedisiplinan*, ketelitian, mencari informasi.

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY)
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran
- Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran

PENILAIAN

	SIKAP SOSIAL	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
Mengetahui Kepala SMA/MA NIP.,20... Guru Mata Pelajaran NIP.		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP 6**

Sekolah : SMA Negeri
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila
 Alokasi Waktu : 6 Minggu x 2 Jam pelajaran @ 45 Menit

Tujuan Pembelajaran

- Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Memahami konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
- Memahami substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam Pancasila
- Menganalisis kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia
- Menganalisis upaya penegakan Hak Asasi Manusia
- Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
Apersepsi, Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
 Apabila materi/*tema/* projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari
Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
 Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Mengamati obyek/kejadian
 Mengamati dengan seksama materi *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia* yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya.
Membaca sumber lain selain buku teks
 Secara *disiplin* melakukan *kegiatan literasi* dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia* yang sedang dipelajari.
Aktivitas
 Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia* yang sedang dipelajari.
Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber
 Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia* yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru.
 Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:
Mendiskusikan
 Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia*.
Mengumpulkan informasi
 Mencatat semua informasi tentang materi *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia* yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
Mempresentasikan ulang
 Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa *percaya diri* *Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia* sesuai dengan pemahamannya.
Saling tukar informasi tentang materi :
Kasus-kasus pelanggaran hak asasi manusia dan Upaya Penegakan Hak Asasi Manusia

Kegiatan Penutup

- Peserta didik :**
- Membuat resume (CREATIVITY)
 - Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran
 - Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- Guru :**
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran
 - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
 - Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	SIKAP SOSIAL Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
---	---	--	---

Mengetahui Kepala SMA/MA NIP.20... Guru Mata Pelajaran NIP.
--	--

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya:

Nama yang diamati : ...
 Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Jurnal (Lihat lampiran)

b. Pengetahuan

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda**(Lihat lampiran)
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan**(Lihat Lampiran)

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

c. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek**(Lihat Lampiran)

- **Penilaian Produk**(Lihat Lampiran)

- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

- a. Pertemuan Pertama
- b. Pertemuan Kedua
- c. Pertemuan Ketiga

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) Jelaskan tentang Sistem Pembagian Kekuasaan Negara!
- 2) Jelaskan tentang Kedudukan dan Fungsi Kementerian Negara Republik Indonesia dan Lembaga Pemerintah Non Kementerian!
- 3) Jelaskan tentang Nilai-nilai Pancasila dalam Penyelenggaraan pemerintahan!

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian (KD / Indikator) :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Membaca buku-buku tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara yang relevan.
- 2) Mencari informasi secara online tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- 3) Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
- 4) Mengamati langsung tentang Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara yang ada di lingkungan sekitar.

....., 25 Juli 2018

Mengetahui
Kepala SMAN

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

RPP LURING 2020-2021

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/31jWWEQ>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat

Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >>
<http://bit.ly/31jWWEQ>