

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Batubulan Kangin  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan ( 2 X 35 menit )

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyanyikan dan memperhatikan contoh lagu siswa dapat menyebutkan cara cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan .
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
5. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
6. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
7. Dengan mengamati gambar yang disediakan , siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam keberagaman secara tepat.
8. Dengan melakukan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 2 sampai 5 sikap yang dapat menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan didalam keberagaman di rumah dengan benar.
9. Melalui penugasan yang diberikan siswa dapat bercerita pengalaman mereka ketika melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa</li> <li>- Guru mengecek kehadiran siswa dikelas</li> <li>- Siswa bersama guru melakukan doa bersama sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Bangun tidur “</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari hari ini melalui tanya jawab tentang isi lagu yang dinyanyikan sebelumnya ,Misalnya               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana cara menjaga kesehatan dan kebersihan diri dan lingkungan ?</li> <li>2. Sikap yang bagaimana yang dapat mewujudkan persatuan dalam keberagaman di rumah ?</li> </ol> </li> <li>- Guru memotivasi siswa untuk selalu berperilaku hidup bersih dan sehat</li> </ul>	10 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dikelompokkan, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa.</li> <li>- Pada awal pembelajaran, siswa menyimak gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.</li> <li>- Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar tersebut.</li> <li>- Siswa membaca teks ““Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri””.</li> <li>- Siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan serta mencari kosakata yang sulit.</li> <li>- Siswa mengamati gambar dan menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa.</li> <li>- Kemudian siswa bergiliran maju kedepan membacakan hasil diskusi kelompok . Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca .</li> <li>- Peserta didik diarahkan oleh guru untuk bercerita pengalaman mereka ketika melakukan kegiatan menjaga kebersihan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.</li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman materi pelajaran</li> <li>- Peserta didik mengerjakan evaluasi.</li> <li>- Guru memeriksa hasil evaluasi.</li> <li>- Guru dan siswa melakukan refleksi penguatan pada siswa.</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.</li> <li>- Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama.</li> </ul>	10 menit

## C. PENILAIAN

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

## MEDIA PEMBELAJARAN

**Media** : 1. Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.  
2. Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.

**Sumber bahan ajar** : 1. Buku pedoman guru tema IV: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).  
2. Buku pedoman siswa tema: Hidup Bersih dan Sehat kelas 2 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).  
3. Sumber lain yang relevan

## Lampiran

### A . Materi Ajar

#### Bahasa Indonesia

##### **Rumah Yang Bersih Menyehatkan**

Rumah Dayu bersih.  
Rumah yang bersih banyak manfaatnya.  
Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman.  
Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit.  
Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah.  
Rumah yang bersih menyehatkan.  
Rumah yang bersih ada ciri-cirinya.  
Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan.  
Debu-debu selalu dibersihkan.  
Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi.  
Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik.  
Rumah Dayu terasa aman dan nyaman

#### **Kosa Kata**

Bersih = Terbebas dari kotoran  
Sehat = Bebas dari penyakit  
Rapi = Teratur /Tertata dengan baik  
Sehat = Bebas dari penyakit



Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## 2. Penilaian Pengetahuan

Bacalah Teks berikut !

Rumah Dayu bersih dan sehat.

Dayu dan keluarga selalu menjaganya

Hidup bersih dan sehat itu penting

Rumah tertata dan rapi

Rumah juga terasa nyaman.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Bagaimana keadaan rumah dayu ?
2. Apa yang dilakukan keluarga Dayu ?
3. Apa makna kata dari kata
  - a. Bersih
  - b. Sehat
4. Carilah 2 Kata yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat !
5. Berilah 2 sikap yang dapat mewujudkan persatuan dalam keberagaman dirumah.

**Kunci Jawaban**

1. Bersih dan sehat ( jika benar skor 2 )
2. Menjaga kebersihan ( jika benar skor 2 )
3. Bersih = bebas dari kotoran, Sehat = Bebas dari penyakit ( jika benar skor 2 )
4. Bersih, sehat, kuman, sampah ( jika benar skor 2 )
5. Membantu orang tua membersihkan rumah , membantu ibu memasak di dapur ( jika benar skor 2 )
- 6.

## 3. Penilaian Keterampilan

No	Nama siswa	Aspek yang diamati		
		Ketelitian	Cepat tanggap	Terampil menggunakan alat Kebersihan
1				
2				
3				
Dst				

**Keterangan :**

Kriteria penilaian didasarkan pada jumlah aspek yang muncul jika kemunculan 3 maka kertampilan baik untuk keseluruhan aspek yang diamati, jika kemunculan 2 maka akan cukup baik untuk keseluruhan aspek yang diamati, jika kemunculan 1 maka akan kurang baik untuk keseluruhan aspek yang diamati.

Menyebutkan benda benda yang dipakai untuk menjaga kebersihan dan kesehatan.

Mempraktikkan cara membersihkan lingkungan seperti menyapu, mengepel dan membersihkan meja.

**REMEDIAL**

- Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

**PENGAYAAN**

- Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.

Batubulan Kangin ,05 Okt 2020

Mengetahui,

Kepala SDN 1 Batubulan Kangin

Wali Kelas II

Luh Ketut Dewi Puspawati,S.Pd .M.Pd  
Nip. 19700522 199008 2001

Ni Luh Made Ari Artini, SS. S.Pd. M.Pd.  
NIP. 19780721 201406 2 003

