

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT Az Zahra Takengon, Aceh Tengah
Kelas/ Semester	: III / I
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran	: Ke-1
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
4. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar

B. METODE PEMBELAJARAN :

Scientific, Diskusi, Pemodelan, Penugasan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alat/Tools
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa serta mengajak berdoa2. Melakukan apersepsi mengingatkan siswa 3 M (mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak)3. Menjelaskan tujuan dan manfaat belajar hari ini	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menelaah atau mengamati gambar<ol style="list-style-type: none">a. Siswa diminta mengamati gambar dan memintanya memberikan tanggapan masing masingb. Guru memfasilitasi dan mengumpulkan jawaban anak anakc. Menanya kepada siswa manfaat menjaga kebersihan di rumah	Media rumah bersih

	<p>d. Bertanya kepada siswa siapa yang suka membantu orang tua membersihkan rumah</p> <p>e. Mengeksplorasi arti kebersihan</p> <p>2. Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak siswa menyebutkan contoh pekerjaan membersihkan rumah 2. Mengapa rumah harus di jaga kebersihannya 3. Memberik kesempatan kepada siswa maju ke depan menempelkan pekerjaan yang sering dilakukan di rumah <p>3. Ayo menyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak siswa untuk rileks saat belajar sambil melagukan nyanyian di kelas <p>4. Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi kelompok dan meminta masing masing kelompok mempresentasikan 2. Teman teman lain diminta menyimak dan memberi tanggapan <p>5. Ayo menuliskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak siswa menuliskan bangun ruang 2. Meminta siswa menempelkan hasil karyanya di papan tulis <p>6. Mengaitkan dalam kehidupan (membuat kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merefleksikan dalam kehidupan 2. Mengajak siswa belajar menjaga kebersihan dirumah dan dimanapun berada 3. Menerapkan kebersihan sebagai kebiasaan positif yang bernilai ibadah (norma agama) 	<p>Post kits</p> <p>Media Gambar</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Mendoakan siswa menjadi anak yang baik dan shaleh 4. Salam dan doa penutup 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

NO	Nama Siswa	Peduli		Jujur		Tanggung jawab		Percaya diri	
		T	B T	T	B T	T	B T	T	B T
1									
2									
3									
4									
5									

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

No	Deskripsi	Skor
1	▪ Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.	5
2	▪ Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih	3
3	▪ Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.	5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1					
2					

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1					
2					

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1					
2					

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tema 4 kelas 2 dan buku siswa tema 4 kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Sekolahnya Manusia, Munif Chatib
- Software Pengajaran kelas 2
- Gambar, post kits

<i>Refleksi Guru</i>	
----------------------	--

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Takengon, 05 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDIT Az Zahra Takengon

Guru Kelas 2

Ihsan Urka, S.Pd

Ihsan Urka, S.Pd

