

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : UPTD SDN KO'OL

Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Kelas / Semester : II (Enam) / 1

Pembelajaran : 1

Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat

Muatan Terpadu : B.Indonesia, Matematika

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual

Matematika

- 3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

A. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan **saintifik**, model: **discovery learning**; metode tanya jawab, ceramah dan diskusi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (3 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dilanjutkan dengan mengajak siswa berdo'a Melalui Google meet (orientasi)- Guru mengabsen siswa- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)- Menyampaikan manfaat pembelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)
KEGIATAN INTI (4 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta siswa membaca Percakapan yang ada di buku (stimulus)- Setelah membaca teks percakapan guru menyajikan gambar untuk memedakan lingkungan bersih dan lingkungan yang tidak bersih (identifikasi masalah)- Siswa mencocokkan kosa kata dengan maknanya yang disajikan oleh guru (mengumpulkan informasi dan menalar)- Siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar yang berbentuk bangun datar (mengamati) (stimulus)- Setelah mengamati siswa menggolongkan benda-benda yang termasuk dalam bangun datar (pembuktian)
PENUTUP (3 menit)	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (menyimpulkan)- Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik (collaboration dan communication)Guru meminta siswa untuk memimpin doa bersama (religius)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

PENILAIAN SIKAP	PENILAIAN PENGETAHUAN	PENILAIAN KETERAMPILAN
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Menjawab pertanyaan	Kesesuaian dalam mencocokkan kosa kata dengan maknanya



Bangkalan November 2021
Guru Kelas II

ALI ISHADI, M.Pd
NIP. 19740730 199911 1 001