

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Diajukan

Sebagai Persyaratan Mengikuti Seleksi Tahap 2 Sebagai Calon Peserta

Kepala Sekolah program Sekolah Penggerak



Nama : AFDHAL FUADY.Pd
NIP : 19810808 200302 1002
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SD Negeri 04 Batang Tajongkek

Seleksi Tahap 2 Sebagai Calon Peserta
Kepala Sekolah program Sekolah Penggerak

AKANGKATAN 2
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 04 Batang Tajongkek
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

A. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik.2. Mengkondisikan kelas (berdoa, kehadiran, penataan ruangan, kesiapan belajar siswa, kerapian pakaian dan kebersihan ruang belajar).3. Apperspsi4. Memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran.5. Guru menyampaikan tujuan pelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.2. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.3. Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa.4. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu "Membuang Sampah". Perhatikan teks utuh lagu "Membuang Sampah" berikut!5. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa.6. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.7. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.8. Siswa mengerjakan LKPD tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah bekerjasama mencapai tujuan.	15 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibawah bimbingan guru membuat kesimpulan pembelajaran.2. Guru bersama siswa melakukan refleksi.3. Siswa melaksanakan evaluasi atau latihan4. Memeriksa latihan siswa dan menyampaikan hasil yang diperoleh5. Memberikan tindak lanjut dan pekerjaan rumah6. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam	5 Menit

Pariaman, 5 November 2021

AFDHAL FUADY, S.Pd
Nip. 19810808 200312 1002

LAMPIRAN

1. Penilaian pengetahuan

A. Kisi-kisi Soal

Nama Satuan Pendidikan : SDN 04 Batang tajongkek

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II/1

Tema /Sub Tema : 4/1

No	Indikator Soal	Nomor Soal	Soal	Kunci
1.	Disajikan cerita tentang hidup bersih dan sehat di rumah	1	Tuliskan 5 kata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat	
2.	Disajikan gambar alat yang di gunakan untuk membersihkan rumah dapat	2	Jelaskan 3 alat yang digunakan untuk membersihkan rumah	
3.	Siswa dapat menjelaskan 2 sikap dalam mewujudkan hidup bersih dan sehat	3	Jelaskan 2 sikap dalam mewujudkan hidup bersih dan sehat	
4.	Siswa dapat menjelaskan 2 alasan pentingnya hidup bersih dan sehat dalam mencapai tujuan	4	Jelaskan 2 alasan pentingnya hidup bersih dan sehat dalam mencapai tujuan!	
	Siswa dapat menjelaskan 2 contoh hidup hidup bersih dan sehat mencapai tujuan di lingkungan rumah sekolah.	5	Jelaskan 2 contoh hidup hidup bersih dan sehat mencapai tujuan di lingkungan rumah	

B. Butir Soal

1. Tuliskan 5 kata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat?
2. Jelaskan 3 alat yang digunakan untuk membersihkan rumah?
3. Jelaskan sikap dalam mewujudkan hidup bersih dan sehat?
4. Jelaskan alasan pentingnya hidup bersih dan sehat dalam mencapai tujuan?
5. Jelaskan contoh hidup bersih dan sehat mencapai tujuan di lingkungan rumah?

Kunci Jawaban

1. Bersih, Sehat, rapi, indah dan nyaman
2. Sapu pel, kain lap dan baskom
3. disiplin
4. Terciptanya kerukunan,
5. Cuci tangan sebelum makan

Materi Ajar

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH

Membuang Sampah (cipt : AT.MAhmud)

Lirik lagu - Membuang Sampah

jangan membuang sampah
dimana-mana

jagalah kebersihan
dilingkunganmu

sampah di rumahmu
sampah di halaman

sapu dan bersihkan
taruh ditempatnya

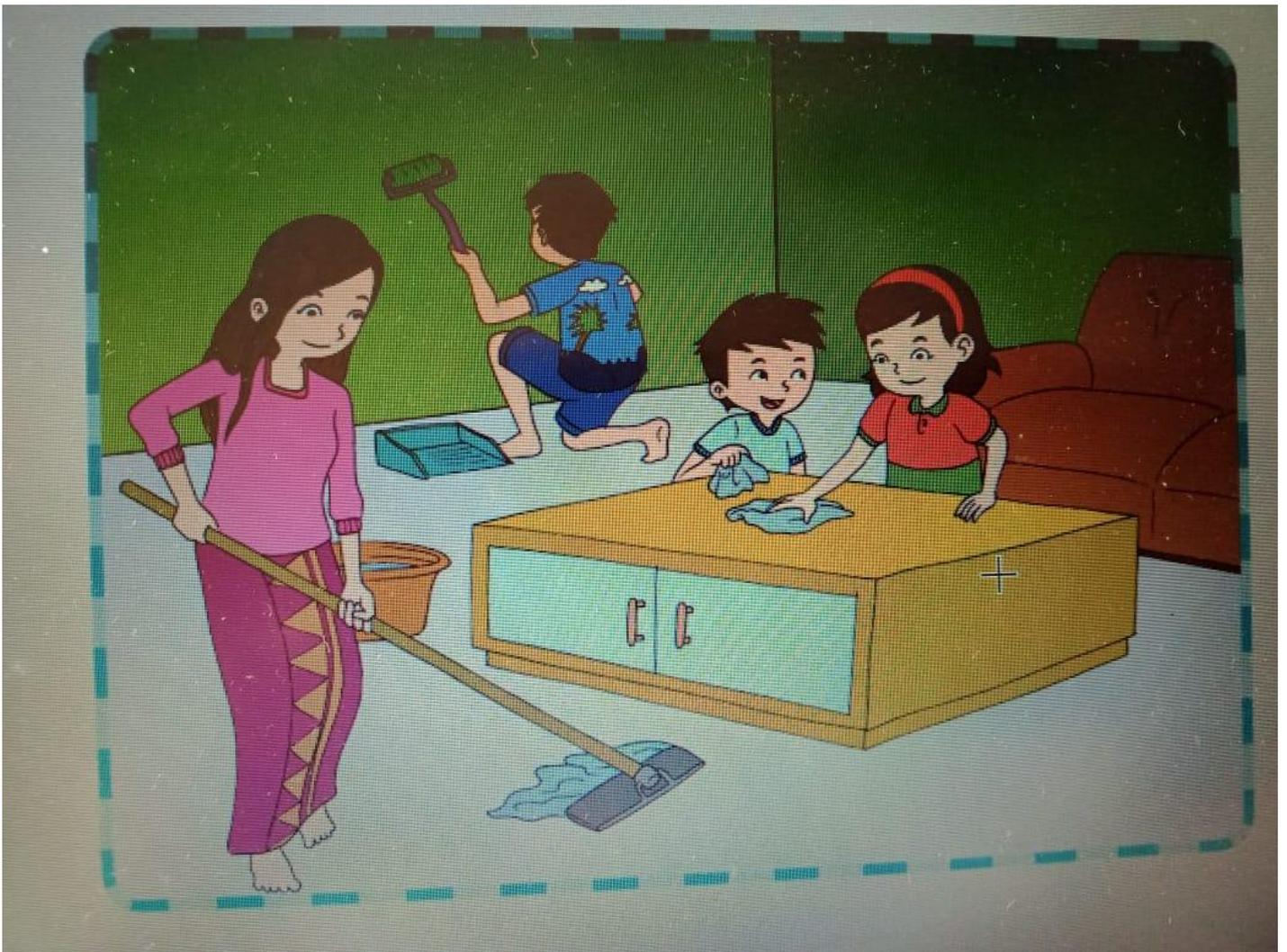
sapu dan bersihkan
taruh di tempatnya

HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH



Rumah Dayu bersih dan sehat.
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.
Rumah tertata rapi dan indah.
Rumah juga terasa nyaman.

MEDIA



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama kelompok.....

- A. Topik : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat Dirumah
- B. Tujuan : Melalui gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat
- C. Langkah Kerja
 1. Tulis nama kelompok dan anggota kelompok pada identitas LKPD di atas!.
 2. Amatilah gambar, baca dan pahami teks bacaan pada lampiran LKPD!.
 3. Diskusikan bersama teman kelompok bentuk-bentuk untuk menerapkan hidup bersih dan sehat
 4. Tulislah hasil diskusimu pada bagian kesimpulan hasil diskusi!
 5. Laporkanlah hasil diskusimu ke depan kelas!.
- D. Kesimpulan Hasil Diskusi

Bentuk-bentuk bantuan menerapkan hidup bersih dan sehat

 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

