

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS Anwar Karim II
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Pembelajaran : 5. Hidup bersih dan sehat
Sub Pembelajaran : Bersih dan sehat
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.4 Meyakini hadist yang terkait dengan perilaku hidup Bersih dan sehat	1.4.1 Terbiasa berperilaku bersih dan sehat
2.	2.4 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai Implementasi pemahaman hadist yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat	2.4.1 Menunjukkan sikap perilaku hidup bersih dan sehat
3.	3.4 Memahami Hadist yang terkait dengan perilaku Hidup bersih dan sehat	3.4.1 Menyebutkan cara hidup bersih dan sehat
4.	4.4 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat Implementasi pemahaman makna Hadist tentang Kebersihan dan kesehatan	4.4.1 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan cara hidup bersih dan sehat dengan tepat;
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

- Bersih dan sehat

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Ceramah, Diskusi,
- Model : Inquiry Learning (Pembelajaran berfikir kritis dan analitis)

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama; 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru menyapa peserta didik; dan 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5) Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta peserta didik secara klasikal membaca surah Al-Ikhlas. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya hidup bersih dan sehat, Allah mencintai orang beriman yang hidupnya bersih dan selalu menyucikan diri. Begitu juga rasul mencintai orang yang kuat dan sehat. 2) Pada rubrik "Kegiatanku" peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - pentingnya olahraga dalam lingkungan keluarga agar sehat, bugar dan kuat. - lingkungan orang yang suka kebersihan 3) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 4) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 5) Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. 6) Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. 7) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 8) Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. 9) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya 	50 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok; 4. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam. 	10 menit

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media : Gambar
- Alat : Papan tulis, spidol, proyektor
- Sumber Pembelajaran :
 - Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls VI
 - Pengalaman guru
 - Al-Qur'an
 - Lingkungan sekitar

H. Penilaian

1. Jurnal spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian sikap sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Tindak lanjut
1.							
2.							
3.							

3. Rubrik Penilaian

• Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

1. Allah mencintai orang yang beriman yang bersih dan (50)
2. Rasul mencintai orang yang kuat dan (50)

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan nilai} \times 100}{\text{Jumlah skor}}$$

• Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan

Menyebutkan arti bersih dan sehat

No.	Nama Peserta Didik	Kategori			
		Amat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pangkalan Lesung, 08 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Lisa Umami, S.Pd.I
NIPY. 011205120001

Lisa Umami, S.Pd.I
NIPY. 011205120001