

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK KANAK ...I.K...Tunas...Bangsa...Pabelan

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/11/1
Hari /tgl : Selasa / 16 - 3 - 2021
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Binatang / Hidup di darat (berkaki 2)
KD : 1. 1 - 2. 3 - 2. 4 - 3. 2 - 4. 2 - 3. 6 - 4. 6 - 3. 11 - 4. 11 - 3. 15 - 4. 15.
Materi : - Macam - macam binatang hidup di darat
- Gambar - gambar binatang hidup di darat
- Gerak / jalannya binatang
- Tidak menyakiti binatang
- Suara - suara binatang
- Syair ayamku
- Tertarik pada aktifitas seni

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : - Ayam
- Maze
- Kertas
- Pensil

Karakter : Peduli lingkungan

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat (berkaki 2)
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Menirukan suara ayam
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mencari jejak gambar kandang ayam
2. Menghitung bentuk - bentuk geometri pada gambar ayam
3. Menggambar bentuk ayam
4. Bersyair ayamku

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang yang hidup di darat
 - b. Dapat menceritakan perkembangbiakan ayam
 - c. Dapat mengucap syair dengan baik
 - d. Dapat mencari jalan menuju kandang ayam
 - e. Dapat menggambar bentuk ayam

INDIKATOR PENILAIAN

Tabel program perkembangan

Nilai agama & moral	1.1-1.2 2.13-1.1 4.1 3.2-4.2
Fisik motorik	2.1-3.1 4.1 3.4-4.4
Kognitif	2.2-2.3 3.5-4.5 3.6-4.6 3.7-4.7 3.8-4.8 3.9-4.9
Bahasa	2.14-3.10 4.10 3.11-4.11 3.12-4.12
Sosial emosional	2.5-2.6 2.7-2.8 2.9-2.10 2.11-2.12 3.13-4.13
seni	2.4 3.15-4.15

NO	Program Perkembangan	KD	Indikator
1	Nilai agama & moral		
2	Fisik motorik		
3	Kognitif		
4	Bahasa		
5	Sosial emosional		
6	seni		

1. Teknik Penilaian

> HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama: <i>Khanza</i> Hasil:	<i>Dapat menjawab pertanyaan dg tepat</i>
Nama: <i>Difa</i> Hasil:	<i>Hasil guntingannya belum rapi</i>

> CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia / Kelas :

Nama Guru :

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERILAKU / PERISTIWA
<i>Wawan</i>	<i>halaman belakang</i>	<i>07.00</i>	<i>saat tenang malah kelanjor karena capek</i>
<i>Veria</i>	<i>teras sekolah</i>	<i>07.30</i>	<i>tidak mau baris langsung masuk kelas</i>
<i>Oca</i>	<i>di kelas</i>	<i>08.30</i>	<i>marah dan merobek hasil guntingannya</i>

> Ceklis Perkelas

> Format Skala Capaian Perkembangan Harian

> Kelompok : Tanggal:

NO	INDIKATOR PENILAIAN	DO NA	IDA	NIT A	ADI	AG US	DST
1.	<i>menyebutkan Ciptaan Tuhan</i>	<i>BSH</i>					
2.	<i>gerakan yg mengembangkan motorik halus</i>	<i>MB</i>					
3.	<i>Pembiasaan mengemukakan ide</i>	<i>MB</i>					
4.	<i>merawat kerapian benda miliknya</i>	<i>MB</i>					